



Управление образования и науки Липецкой области  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Липецкой области  
«Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.»

**ПРОГРАММА**  
реализации инновационного проекта (программы)  
по теме:

«Модель воспитательной системы Кадетской школы  
Липецкой области как системообразующий аспект  
регионального кадетского образования»

2022-2026 гг

Липецк, 2021

## Введение

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015- 2025) сказано, что «развитие воспитания в России является стратегическим приоритетом, который предполагает соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом», а к базовым национальным ценностям относятся: «патриотизм..., социальная солидарность..., гражданственность».

Целью «государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для ... воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию». Осуществление патриотической деятельности, в основе которой заложено патриотическое сознание есть фундамент воспитания гражданина – патриота. Патриотизм, являясь одной из наиболее значимых ценностей общества, синтезирует в своем содержании единство духовности, гражданской зрелости и социальной активности личности, реализуется в её деятельности на благо Отечества.

Кадетская школа Липецкой области – это уникальное и востребованное образовательное учреждение, которое объединяет в своей сущности исторический опыт кадетства и современные требования общества к профессионализации и формированию гражданской ответственности будущего активного участника общественных отношений.

### 1. Наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя

<i>Полное наименование учреждения:</i>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области "Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П."
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	Кадетская школа Липецкой области
<i>Юридический и фактический (почтовый) адрес школы:</i>	398043, Липецкая обл., г. Липецк, ул. Космонавтов, 36/3
<i>Телефон</i>	8 (4742) 34-75-04
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:sc43.lipetsk@mail.ru">sc43.lipetsk@mail.ru</a>

### 2. Цели, задачи и основная идея предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования

**Цель:** формирование региональной системы кадетского образования, позволяющей осуществить комплекс мероприятий, направленных на предоставление детям качественного образования, воспитание талантливых, патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе

Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести и справедливости, а также на решение острейших социальных проблем.

***Задачи проекта:***

- ✓ совершенствование нормативно-правовой базы в сфере кадетского воспитания Липецкой области;
- ✓ внедрение воспитательной системы Кадетской школы Липецкой области в воспитательные системы общеобразовательных организаций с кадетскими классами;
- ✓ диссеминация опыта организации ученического самоуправления в кадетских классах;
- ✓ использование в воспитательной деятельности образовательными организациями школьного урока, внеурочной деятельности, дополнительного образования с привлечением социальных партнёров;
- ✓ повышать научно-теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС;

***Основная идея предлагаемого проекта (программы)***

Основная идея – привитие с детского возраста таких качеств личности как честь, благородство, доброта, трудолюбие, справедливость; выработка в кадетах тех верных понятий и стремлений, которые служат прочной основой искренней преданности народу и Родине, сознательного повиновения власти и закону.

Основные направления проекта:

- обеспечение подготовки кадет к обучению в высших военных учебных заведениях;
- оказание помощи в определении с будущей военной специальностью;
- приобретение кадетами навыков самостоятельной работы;
- развитие интеллектуальных, творческих, моральных качеств обучающихся;
- развитие желания кадет к непрерывному образованию на протяжении всей жизни;
- воспитание личности, способной к самореализации, профессиональному росту, мобильности в условиях современного общества.

В целом модель воспитательной системы сегодня – это целостная педагогическая система, в процессе функционирования которой осуществляется развитие творческих способностей детей, вооружение их знаниями в организации и осуществлении повседневной военной деятельности, самостоятельному получению знаний.

***Достижение обозначенных целей и задач предполагает следующие приоритетные направления развития кадетского образования:***

- 1) модернизация образовательного процесса образовательной организации, включающая разработку новых образовательных форм и программ, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения;
- 2) организация разнонаправленного образовательного процесса, ориентированного на создание индивидуальной траектории развития учащегося и инновационной деятельности;

- 3) укрепление кадрового потенциала, развитие корпоративной культуры, разработка внутренних стандартов в осуществлении образовательной и воспитывающей деятельности, влияющих на создание благоприятной атмосферы и развивающей среды.
- 4) обновление инфраструктуры, направленное на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной, спортивной, культурно-эстетической и военно-патриотической деятельности кадетского корпуса, создание современной информационной инфраструктуры, развитие материально-технической базы;
- 5) создание регионального методического центра кадетского образования на базе Кадетского корпуса;
- 6) сетевое взаимодействие с силовыми структурами, результат которого выдана целевые направления в вузы;
- 7) подготовка кадров для Липецкой области;
- 8) имидж регионального образования.

Ведущие идеи Программы отображают приоритеты развития учреждения, охватывают все аспекты деятельности Кадетской школы (кадетского класса) содержание и организацию образовательного процесса, систему воспитания, направленные на перспективу. Программа способствует стратегическому мышлению, как администрации образовательной организации, так и педагогического, родительского коллективов.

Имеются и следующие риски: неприятие инноваций частью педагогического коллектива; непонимание родителями учащихся целей и задач инновационных процессов в школе и, как следствие, повышение чувства тревоги за результат обучения в изменившихся условиях образовательного процесса; недостаточный уровень методических компетентностей и ИКТ- компетентностей учителей; локальные ошибки исполнителей в процессе управления изменениями; перегрузки учащихся и учителей; низкий процент учащихся основной и старшей школы, мотивированных на активное участие в деятельности школы, недостаточная заинтересованность родителей в сопровождении образовательного процесса учащихся

#### ***Обоснование значимости проекта для развития системы образования***

Данный проект направлен на решение проблем **кадетского воспитания** как составляющая кадетского образования – это процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формирование интеллектуальных, культурных, физически и нравственно развитых людей, способных к профессиональному служению обществу и государству. Цель кадетского воспитания – привитие с детского возраста таких качеств личности как честь, благородство, доброта, трудолюбие, справедливость; выработка в кадетах тех верных понятий и стремлений, которые служат прочной основой искренней преданности народу и Родине, сознательного повиновения власти и закону.

В центре программы воспитания Кадетской школы Липецкой области находится личностное развитие кадет в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы ста-

нет приобщение кадет к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение кадет личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у кадет основ российской идентичности; готовность кадет к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Таким образом:

1. Воспитанники проходят специальный отбор, который диктуется требованиями, предъявляемыми к выпускнику учреждения.
2. У выпускника учреждения изначально есть целевое назначение (наиболее близко к духовно-нравственному идеалу) - служение своему Отечеству на военном или другом государственном поприще. Распределение происходит применительно к этому назначению, а также согласно распределения в профильные учреждения высшей школы, согласно желания выпускника и качества его успеваемости.
3. Система воспитания кадет носит специальный характер, центральной и главной фигурой этой системы является офицер-воспитатель.
4. Система воспитания строится на исторических традициях многовековой давности: идеалы чести, благородства, товарищества, патриотизма, долга и другие нравственные основы.
4. Воспитание направлено на формирование осознания каждым выпускником своей государственной и патриотической идентификации, и кадетской корпоративной принадлежности.
5. Условия жизни воспитанников в учреждениях кадетского образования определяются:
  - строго регламентируются практически военными уставными взаимоотношениями старших и младших;
  - имеет место жесткая иерархическая вертикаль, в состав которой входят сами воспитанники;
  - предусмотрено обязательное ношение специальной (военной) формы одежды и знаков различия;
  - распорядок обучения включает систему обязательных ежедневных и специальных торжественных ритуалов, и Церемоний;
  - предусматривается периодическое исполнение воспитанниками обязанностей по внутренней службе, таких, как несение нарядов по расположению, уборку территории, столовой и кухни.
6. Меры поощрений и взысканий, применяемые к воспитанникам в ходе процесса воспитания, носят специфический военный характер, и определяется локальным актом.
7. Регламенты жизни и распорядок дня воспитанников основаны на общевоинских Уставах, жестко регламентированы, находятся под постоянным контролем воспитателей и администрации учреждения.
8. Непосредственный контроль и управление процессом воспитания кадет лежит на освобожденных ответственных лицах: «офицерах-

воспитателях», проходящих специальную методическую подготовку и в большинстве случаев - прошедших подобную школу воспитания в военных училищах.

**3. Программа реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения: этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы))**

Реализуя Программу развития Кадетской школы Липецкой области «Долг. Честь. Польза Отечеству: от 2020 к 2025», рабочую программу воспитания «Растим патриотов России», регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Липецкой области процесс воспитания в Кадетской школе Липецкой области основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и кадет:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие кадетов и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Кадетской школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли кадет и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел кадетов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

При организации воспитательного процесса Кадетская школа Липецкой области взаимодействует с Главным управлением МЧС России по Липецкой области, УМВД России по Липецкой области, Следственным комитетом Следственного управления РФ по Липецкой области, управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Липецкой области, Отдельским казачьим обществом Липецкой области, региональным отделением ООГО ДОСААФ России по Липецкой области, Липецким авиационным центром, вузами Министерства обороны РФ, Липецким казачьим институтом технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)".

Воспитательный процесс в Кадетской школе Липецкой области базируется на следующих традициях воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к родному краю;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно – общественный характер управления образованием.

***Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу***

<b>Этапы деятельности</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Методы</b>	<b>Прогнозируемые результаты</b>
<b>Аналитико - организационный</b> <i>январь – декабрь 2022</i>	Организационное обеспечение деятельности	Изучение нормативной базы, подзаконных актов	Анализ нормативной базы, подзаконных актов,	Банк материалов по теме инновационного проекта
		Анализ педагогических условий реализации Программы	Анкетирование, мониторинги	Проведен анализ образовательной и воспитательной деятельности с позиции соответствия запросам социума по формированию мотивации обучающихся к осознанному стремлению к получению образова-
		Отбор диагностических методик по основным направлениям программы	Методы интерпретации и оценки данных	
		Создание сети, заключение договоров о сотрудничестве между школой и образовательными организациями, силовыми структурами	Создание сайта поддержки проекта и регистрация участников сетевого взаимодействия	Расширение сети из числа заинтересованных образовательных учреждений, социальных партнеров

Подготовка условий для практической реализации Программы	Организационно-разъяснительная работа с педагогами, учащимися и их родителями об особенностях функционирования учреждения в инновационном	Информирование участников образовательных отношений	Протоколы межпредметных школьных методических объединений (МШМО), Школа воспитателей, Школа классных руководителей, классных часов, родительских собраний
	Формирование рабочей группы проекта, подготовка инструкций участников проек-	Социометрия	Приказ о составе рабочей группе и алгоритме ее работы
	Формирование нормативно-правовой базы реализации Программы	Проектные методы	Создание локальных актов, корректировка ООП и рабочей программы



<p><b>Основной</b> январь 2023 – декабрь 2025</p>	<p>Практическая реализация Программы</p>	<p>Реализация инновационной модели</p>	<p>1) отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательно-го воздействия; 2) консультирование, моделирование, проектные методы, методы командообразования; 3) презентация и диссеминация проекта; 4) расширение и укрепление связей с учреждениями дополнительного образования, социальных партнёров; 5) вовлечение в систему воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; 6) Участие в конкурсах различной направленности; 7) пополнение новыми методическими разработками; 8) привлечение кадет к поиско-</p>	<p><i>На уровне кадет:</i> 1) Личностное развитие кадет в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. 2) Приобщение кадет к российским традиционным духовным ценностям, культурному наследию, истории и традициям Липецкого края, правилам и нормам поведения в российском обществе. <i>На уровне педагогов:</i> 1) повысят уровень профессиональной компетенции 2) рост количества педагогов, использующих современные воспитательные технологии <i>На уровне ОО:</i> Максимальное использование возможностей образовательного пространства города Липецка, Липецкой области и сетевого взаимодействия. <i>На уровне Липецкой области:</i> 1) диссеминация опыта воспитательной модели в кадетских шко-</p>
---	--	--	--	--

<b>Аналитический (рефлексивный)</b> <i>январь-декабрь 2026г.</i>	Определение эффективности реализации инновационной Программы	Комплексный мониторинг реализации проекта	Анкетирование; тестирование, социологические опросы	Пакет материалов; результаты мониторинга
	Обобщение результатов работы	Получение, обработка и систематизация материалов	Анализ и экспертиза материалов, их презентация и диссеминация	Пакет документов; методические рекомендации по теме инновационного проекта
		Коррекция затруднений в реализации программы	Анализ и экспертиза	Создание объективных критериев своей работы

### ***Необходимые условия организации работ***

*Формирование нормативно-правовых условий системной инновационной деятельности Кадетской школы Липецкой области:*

- внесение изменений (корректировка) и дополнений в основные образовательные программы всех уровней образования, в программу развития Кадетской школы;
- внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты, разработка новых локальных актов;

*Формирование организационно-методических условий системной инновационной деятельности:*

- создание воспитательного кластера, включающего совокупность взаимосвязанных учреждений общего, дополнительного образования, профессионального образования и учреждений силовых структур;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса;
- проведение серии открытых мероприятий, семинаров для педагогов школ;
- создание информационного ресурса школы, обеспечивающего информирование общественности о ходе и результатах реализации инновационного проекта;
- повышение квалификации учителей по программе «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в контексте Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»

### ***Средства контроля и обеспечения достоверности результатов***

С целью управления процессом инновационной работы, мониторинга промежуточных и итоговых результатов в кадетской школе Липецкой области осуществляется контроль организации и реализации календарного плана проекта. По итогам каждого этапа составляется аналитическая справка, где выявляются достижения и недостатки, выявленные в ходе работы.

Контроль выполнения проекта (программы) включает формы промежуточного (обсуждение, презентация, собеседование, анализ и экспертиза материалов) и итогового контроля (анализ результативности и эффективности проекта, экспертиза материалов).

**Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)**

Участие во Всероссийском съезде участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий содержания и воспитания	Представление опыта работы, выступление с докладом «Сегодня успешный кадет, завтра — великая Россия»
Участие в Межрегиональной конференции «Кадетское воспитание и образование в школе: современные вызовы»	Представление опыта работы, выступление с докладом «Комплексная профориентация кадета: от выбора профиля до профессии будущего»
«Сегодня кадет-завтра защитник Отечества»	Предоставление опыта на региональном семинаре «Воспитать человека» (из опыта работа кадетских классов)
Региональный журнал РОСТ	Статья в региональном журнале «РОСТ» «Казачий класс – новая форма организации духовного воспитания учащихся».

**4. Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов)**

№ п/п	Перечень мероприятий (в том числе совместных мероприятий с другими ОО, ИРО)	Сроки проведения	Результат
<b>I этап – Аналитико - организационный</b> <i>январь – декабрь 2022</i>			
1	Изучение нормативной базы, подзаконных актов	Январь - май 2022г.	Банк материалов по теме инновационного проекта
2	Анализ педагогических условий реализации Программы	Апрель 2022	Проведен анализ образовательной и воспитательной деятельности с позиции соответствия запросам социума по формированию мотивации обучающихся к осознанному стремлению к получению образования
3	Отбор диагностических методик по основным направлениям программы	Май 2022г.	

4	Создание сети, заключение договоров о сотрудничестве между школой и образовательными организациями, силовыми структу-	Май 2022	Проведение методического совета	
<b>II этап - Основной</b> <i>январь 2023 – декабрь 2025</i>				
5	Отбор содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздей-	январь – февраль 2023	<p><i>На уровне кадет:</i></p> <p>1) Личностное развитие кадет в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.</p> <p>2) Приобщение кадет к российским традиционным духовным ценностям, культурному наследию, истории и традициям Липецкого края, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p><i>На уровне педагогов:</i></p> <p>1) повысят уровень профессиональной компетенции</p> <p>2) рост количества педагогов, использующих современные воспитательные технологии</p> <p><i>На уровне ОО:</i></p> <p>Максимальное использование возможностей образовательного пространства города Липецка, Липецкой области и сетевого взаимодействия.</p> <p><i>На уровне Липецкой области:</i></p> <p>1) диссеминация опыта воспитательной модели в кадетских</p>	
6	Консультирование, моделирование, проектные методы, методы командообразования;	2023-2025 гг		
7	Презентация и диссеминация проекта;	2023-2025 гг		
8	Расширение и укрепление связей с учреждениями дополнительного Образования, социальных партнёров;	в течение реализации проекта		
9				
10	Вовлечение в систему воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельно-	в течение реализации проекта		
11	Участие в конкурсах различной направленности;	в течение реализации проекта		
12	Пополнение новыми методическими; разработками;	в течение реализации проекта		
13	Привлечение кадет к поисковой деятельности	в течение реализации проекта		
<b>III этап - Аналитический (рефлексивный)</b> <i>январь- декабрь 2026г.</i>				
14	Комплексный мониторинг реализации проекта	август 2026		Пакет материалов; результаты мониторинга
15	Получение, обработка и систематизация материалов	сентябрь – октябрь 2026 г		Пакет документов; методические рекомендации по теме инновационного проекта

16	Коррекция затруднений в реализации программы	ноябрь – декабрь 2026 г.	Создание объективных критериев своей работы
----	--	--------------------------	---

**Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)**

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; с изменениями), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Национальный проект «Образование»
- ПРИКАЗ УОиН от 15.04.2021 №553 «О реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Липецкой области»;
- ПРИКАЗ УОиН от 18.02.2021 №205 «Об утверждении региональной модели организации воспитания и социализации обучающихся»;
- ПРИКАЗ УОиН от 15.01.2021 №27 «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений Липецкой области в 2021 году»

**6. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)**

Решение Педагогического совета Кадетской школы Липецкой области (протокол от 27.08.2021г. №1) о ходатайстве перед Координационным органом по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования о признании Кадетской школы Липецкой области региональной инновационной площадкой в Липецкой области по теме «Модель воспитательной системы Кадетской школы Липецкой области как системообразующий аспект регионального кадетского образования»

**7. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости)**

- Проведение открытых мероприятий, семинаров по созданию системы кадетского воспитания в кадетской школе (кадетских классах).
- Обобщение и оформление результатов инновационной работы по проекту в виде публикаций, методических рекомендаций, сборника-кейса по совершенствованию школьного кадетского воспитания.

- Создание информационного ресурса школы, обеспечивающего информирование общественности о ходе и результатах реализации инновационного проекта.
- Совместная организация с ГАУ ДПО ЛО «ИРО» и проведение региональных конференций, семинаров, открытых мероприятий для заинтересованных лиц.
- Использование разработанных материалов и участие исполнителей проекта в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров образовательной организации.
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу образовательной организации.

## **8. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения**

Реализация данной программы позволит:

- *осуществить* комплекс мероприятий, направленных на предоставление детям качественного образования, воспитания патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести и справедливости, а также на решение острейших социальных проблем;
- *проводить* областные спартакиады с участием обучающихся кадетских классов школ Липецкой области по силовым и военно - прикладным видам спорта, военно – патриотическую игру на кубок А. Коврижных;
- *организовывать*:
  - профильные смены для детей области на базе летнего лагеря с использованием разработанной программы летних полевых сборов «Армия Родина Долг» с привлечением офицеров – воспитателей корпуса,
  - выпуск газеты «Кадетский вестник» для обучающихся школ Липецкой области,
  - курсы для работников, работающих в кадетских классах Липецкой области;
    - *использовать* рабочие программы по освоению специализированных учебных курсов и дисциплин, разработанные педагогами Кадетской школы Липецкой области другими образовательными организациями;
    - *разработать* региональную программу «Растим патриотов России» как результат сетевого взаимодействия со школами, имеющими кадетские классы;
    - *проводить* вибинары, Дни открытых дверей по профориентационной работе для выпускников школ области, с привлечением представителей силовых структур, вузов Министерства обороны (через военный комиссариат Липецкой области) желающих обучаться в военных учебных заведениях;
    - *повысить* имидж региона в системе образования.

