|  |  |
| --- | --- |
| **Отчёт о результатах самообследования**за 2023 год  | *Утверждаю**Директор Кадетской школы**Липецкой области**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Астахова**приказ № 56 от 17.04.2024**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.»**Рассмотрено на Педагогическом совете**Протокол от 28.03.2024 №6**Рассмотрено**на заседании педагогического совета**Кадетской школы Липецкой области**Протокол от 28.03.2024 №6* |

**Содержание отчета**

I. Аналитическая часть..................................................................................................1-31

1. Оценка образовательной деятельности....................................................................1-14

2. Оценка системы управления организации................................................................14-15

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников....................................................................15-27

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы...............................................................27-30

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….30-31

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию …………………………………………………………………………31-33

1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию….31-32

*Самообследование Кадетской школы Липецкой области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года. № 462»).*

**I. Аналитическая часть**

***1. Оценка образовательной деятельности***

 Приоритетная цель образования в Кадетской школе – получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития системы образования России, являющегося основой профильного и далее профессионального (прежде всего военного) образования.

С 2020 года Кадетская школа Липецкой области реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной и иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества в соответствии со статьей 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», объединяя ресурсы общего и дополнительного образования.

Школа работает в статусе региональной инновационной площадки «Модель воспитательной системы Кадетской школы Липецкой области как системообразующий аспект регионального кадетского образования» (2022-2026 гг), является участниками Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени-2023».

**Проблема школы:** «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

**Цель работы школы на 2023 учебном году** – создание условий для получения каждым кадетом высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, а также для развития их творческого потенциала через повышение качества воспитательной работы и внедрение дополнительных способов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Задачи на 2023 год:**

* Формирование системы непрерывного качественного образования с интеграцией в образовательной деятельности общего и дополнительного образования.
* Развитие индивидуализации образования в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальные потребности.
* Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
* Развитие ресурсного потенциала: материально - технического, кадрового, научно - методического и др.
* Совершенствование условий для обеспечения, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирования здорового образа жизни.
* Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
* Расширение партнерских связей со сторонними организациями;
* Применение новых направлений и формы работы с кадетами.

 В 2023 г. Кадетская школа вошла в рейтинг 10 лучших школ Липецкой области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

 Коллектив успешно решал поставленные перед ним задачи. Большое внимание уделялось основополагающей задаче развития образовательной организации - «Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС». Для решения этой задачи осуществлялся ряд комплексных мер. Образовательная политика школы сориентирована на новые результаты, отражающие не только освоение предметного содержания, но и овладение метапредметными умениями, а также включающие личностные результаты. В урочной деятельности осуществлялся переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно-ориентированного обучения, обучения на основе системно-деятельностного подхода, проектной и исследовательской деятельности, интерактивных методов обучения. В Кадетской школе Липецкой области создана оптимальная система управления качеством образования как одного из условий обновления содержания и технологий образования при переходе на обновлённые образовательные стандарты. Деятельность в данном направлении носит системный характер. Качественные показатели обученности анализировались в течение года с целью принятия своевременных управленческих решений. В настоящее время все большую значимость приобретает внешнее оценивание результатов образовательной деятельности, соответствие внешней и внутренней экспертизы.

 Одной из форм является участие в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов ВПР показывает: уровень достижения планируемых результатов, качество достижения планируемых результатов, средний бал по предметам стабилен или находится в пределах естественных колебаний.

 Следует отметить, что показатели достижения планируемых результатов по всем предметам, вынесенным на проверку, в большинстве своем выше, чем по России, тем не менее, анализ работ позволяет учителям совершенствовать методику преподавания предметов, использовать разнообразные методы и средства обучения для развития умений и навыков у обучающихся.

 Результаты Всероссийских проверочных работ доводились до сведения всех участников образовательных отношений, проводилось их систематическое обсуждение и установление соответствия образовательной деятельности требованиям стандарта.

 В течение учебного года педагогическим коллективом решалась задача «*Поддержка талантливых детей через создание условий для индивидуализации образования»*.

***Участие во всероссийской олимпиаде школьников***

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.20120 №678 (далее – Порядок), Приказом управления образования и науки Липецкой области от 01.09.2022 №1230 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью развития интеллектуального потенциала и творческих способностей учащихся, совершенствования их знаний в определенной образовательной области с 17 сентября по 26 октября в Кадетской школе Липецкой области проходил школьный тур всероссийской олимпиады школьников на добровольной основе учащихся 5-11-х классов.

*Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады – 284 человека (59% от общего количества 5-11-х классов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | ИТОГО  |
| Математика | 27 | 9 | 12 | 16 | 2 | 5 |  | 71 |
| Русский язык | 5 | 9 | 11 | 19 |  | 3 | 1 | 48 |
| Английский язык  | 5 | 3 | 11 | 1 |  |  |  | 20 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  | 4 |
| Физика |  |  | 1 | 7 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| Химия |  |  |  | 1 | 2 |  |  | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 4 | 2 |  |  |  | 8 |
| География |  | 1 | 8 | 3 |  |  |  | 12 |
| Литература |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| История |  | 1 | 5 | 8 |  | 2 | 1 | 17 |
| Обществознание |  |  | 6 | 21 | 2 | 3 | 7 | 39 |
| Право  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 4 | 15 | 5 | 8 |  | 4 |  | 36 |
| ОБЖ |  |  | 4 | 3 | 1 | 4 |  | 12 |

*Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году в городе Липецке*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия участника | Имя участника | Отчество участника | ФИО учителя | Класс | Количество баллов, набранных в школьном этапе олимпиады  | Победитель/призер |
| Английский язык Мах 49 |
| Калинина | Мария | Александровна | Уржумова Е.П. | 6 | 46 | победитель |

 Мах 57

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мухаметкулов | Кирилл | Артурович | Стурова Т.В. | 8 | 54 | победитель |
| Пак | Георгий | Артурович | Дмитриева И.И. | 7 | 51 | победитель |
| Сумин | Данила | Денисович | Дмитриева И.И. | 7 | 36 | призер |
| Уржумова | Анна | Александровна | Стурова Т.В. | 7 | 34 | призер |
| Нарыжная | Валерия | Алексеевна | Стурова Т.В. | 7 | 32 | призер |

|  |
| --- |
| Герография  |
|  Мах 55 |
| Бардаков | Иван | Евгеньевич | Евтушок Валерия Анатольевна | 7 | 47 | победитель |
| Юрченко | Кира | Васильевна | Евтушок Валерия Анатольевна | 7 | 46 | победитель |
| Чеботников | Иван | Владимирович | Евтушок Валерия Анатольевна | 7 | 40 | победитель |
| Пак  | Григорий | Артурович | Евтушок Валерия Анатольевна | 7 | 38 | победитель |
| Оголева  | Мария | Петровна | Евтушок Валерия Анатольевна | 7 | 29 | призер |
|  Мах 55 |
| Антонов | Артем | Аркадьевич | Евтушок Валерия Анатольевна | 8 | 37 | призер |
| Курбатов | Даниил | Никитич | Евтушок Валерия Анатольевна | 8 | 35 | призер |

|  |
| --- |
| История  |
|  Мах 58 |
| Браило | Полина | Сергеевна | Лебедева Людмила Александровна | 6 | 42 | призер |

 Мах 63

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бардаков  | Иван | Евгеньевич | Переяславец Ольга Николаевна | 7 | 52 | победитель |
| Коняев | Илья | Алексеевич | Переяславец Ольга Николаевна | 7 | 42 | победитель |
| Бессмертный | Дмитрий | Константинович | Переяславец Ольга Николаевна | 7 | 39 | призер |
| Винников | Леонид | Витальевич | Переяславец Ольга Николаевна | 7 | 37 | призер |
| Чеботников  | Иван | Владимирович | Переяславец Ольга Николаевна | 7 | 33 | призер |

 Мах 82

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курбатов | Даниил | Никитич | Лебедева Людмила Александровна | 8 | 53 | призер |
| Антонов | Артём | Аркадьевич | Лебедева Людмила Александровна | 8 | 49 | призер |
| Круглов | Георгий | Максимович | Лебедева Людмила Александровна | 8 | 47 | призер |
|  Мах 78 |
| Чайникова | Анастасия | Олеговна | Борисенко Андрей Николаевич | 11 | 74 | победитель |
| Демина | Дарья | Дмитриевна | Борисенко Андрей Николаевич | 10 | 63 | победитель |

 ОБЖ мах 100

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Газин | Богдан | Евгеньевич | Резник Николай Григорьевич | 7 | 65,67 | призер |
| Пак | Григорий | Артурович | Резник Николай Григорьевич | 7 | 61,33 | призер |
| Косинов | Максим | Романович | Резник Николай Григорьевич | 7 | 55,67 | призер |

 Обществознание мах 48

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оголева | Мария | Петровна | Переяславец Ольга Николаевна | 7 | 28 | призер |
| Свиридов | Алексей | Витальевич | Переяславец Ольга Николаевна | 7 | 27 | призер |
| Будюкина | Надежда  | Николаевна | Переяславец Ольга Николаевна | 7 | 26 | призер |
| Бардаков | Иван | Евгеньевич | Переяславец Ольга Николаевна | 7 | 25 | призер |
|  Мах 75 |
| Филина | Софья | Александровна | Лебедева Людмила Александровна | 8 | 46 | призер |
| Клемёнов | Никита | Алексеевич | Лебедева Людмила Александровна | 8 | 45 | призер |
| Пышкин | Вадим | Кириллович | Лебедева Людмила Александровна | 8 | 42 | призер |
|  Мах 70 |
| Щеглова  | Елизавета | Николаевна | Переяславец Ольга Николаевна | 9 | 49 | призер |
|  Мах 81 |
| Чайникова | Анастасия | Олеговна | Борисенко Андрей Николаевич | 11 | 79 | победитель |
| Абрамов | Егор | Евгеньевич | Борисенко Андрей Николаевич | 11 | 77 | победитель |
| Зубкова  | Ирина | Александровна | Борисенко Андрей Николаевич | 11 | 72 | победитель |
| Зиганшина | Ангелина | Равильевна | Борисенко Андрей Николаевич | 10 | 65 | призер |
| Лебеденко  | Елизавета | Сергеевна | Борисенко Андрей Николаевич | 10 | 59 | призер |

|  |
| --- |
| Русский язык  Мах 60 |
| Грызлов | Владислав | Сергеевич | Якушева Ольга Викторовна | 5 | 45,5 | победитель |
| Сердечников | Тимофей | Андреевич | Якушева Ольга Викторовна | 5 | 41,5 | призер |
| Стрельникова | Полина | Антоновна | Якушева Ольга Викторовна | 5 | 41 | призер |
|  Мах 60 |
| Белая | Елена | Валентиновна | Семынина Светлана Борисовна | 6 | 44,5 | призер |
| Серебрякова | Анастасия | Сергеевна | Семынина Светлана Борисовна | 6 | 43 | призер |
|  Мах 86 |
| Нарыжная | Валерия | Алексеевна | Чухно Наталья Евгеньевна | 7 | 53 | победитель |
| Быкова | Полина | Владимировна | Чухно Наталья Евгеньевна | 7 | 51,5 | победитель |
| Бардаков | Иван  | Евгеньевич | Чухно Наталья Евгеньевна | 7 | 48,5 | победитель |
| Юрченко | Кира | Васильевна | Чухно Наталья Евгеньевна | 7 | 47,5 | призер |
| Соколова | Виктория | Борисовна | Митина Наталья Михайловна | 7 | 46 | призер |

|  |
| --- |
| Физическая культура  Мах 100 |
| Коробов | Федор | Валерьевич | Лазукин Алексей Александрович | 6 | 89,00 | победитель |
| Селиванов | Василий | Андреевич | Лазукин Алексей Александрович | 6 | 88,00 | победитель |
| Почеревин | Денис | Алексеевич | Лазукин Алексей Александрович | 6 | 85,00 | призер |
| Мамедов | Тимур | Ровшанович | Лазукин Алексей Александрович | 6 | 83,00 | призер |
| Глазков | Александр | Алексеевич | Лазукин Алексей Александрович | 6 | 82,00 | призер |
| Чулюков | Кирилл | Олегович | Лазукин Алексей Александрович | 6 | 81,00 | призер |
| Герасимова | Елизавета | Юрьевна | Лазукин Алексей Александрович | 6 | 88,00 | призер |
| Никитина | Арина | Александровна | Лазукин Алексей Александрович | 6 | 85,00 | призер |

Биология

|  |
| --- |
| 33 балла |
| Фамилия участника\* | Имя участника | Отчество участника | ФИО учителя | Класс | Количество баллов, набранных в школьном этапе олимпиады  | Победитель, призер, участник |
| Паюсов  |  Максим | Дмитриевич | Занчурина Ольга петровна | 8 | 27,2 | победитель |
| Ветлугин  | Глеб  | Денисович | Занчурина Ольга петровна | 8 | 21,6 | призер |
| Мах 30  |
| Коняев | Илья | Алексеевич | Постика Елена Анатольевна | 7 | 24,8 | победитель |
| Чеботников | Иван | Николаевич | Постика Елена Анатольевна | 7 | 22,2 | призер |
| Оголева | Мария | Петровна | Постика Елена Анатольевна | 7 | 21,2 | призер |

Информатика

|  |
| --- |
| 500 балла |
| Фамилия участника\* | Имя участника | Отчество участника | ФИО учителя | Класс | Количество баллов, набранных в школьном этапе олимпиады  | Победитель, призер, участник |
| Паюсов  |  Максим | Дмитриевич | Кушнаренко С.Н. | 8 | 487 | победитель |

Математика

|  |
| --- |
| 8 балла |
| Фамилия участника\* | Имя участника | Отчество участника | ФИО учителя | Класс | Количество баллов, набранных в школьном этапе олимпиады  | Победитель, призер, участник |
| Симонов | Степан  | Александрович | Кузьмина Екатерина Геннадьевна | 6 | 5 | призер |
| Смородин | Глеб | Витальевич | Кузьмина Екатерина Геннадьевна | 6 | 5 | призер |
| Юрченко | Кира  | Васильевна | Волотова Валерия Валерьевна | 7 | 6 | победитель |
| Рощупкин | Никита | Сергеевич | Волотова Валерия Валерьевна | 7 | 5 | победитель |
| Сумин | Данила | Денисович | Волотова Валерия Валерьевна | 7 | 5 | победитель |
| Денисов | Андрей | Романович | Волотова Валерия Валерьевна | 8 | 5 | победитель |
| Сургутанов | Кирилл | Петрович | Волотова Валерия Валерьевна | 8 | 5 | победитель |
| Блажевич | Вероника | Александровна | Малышкина Ирина Алексеевна | 9 | 5 | призер |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 30 балла |  |
| Фамилия участника\* | Имя участника | Отчество участника | ФИО учителя | Класс | Количество баллов, набранных в школьном этапе олимпиады  | Победитель, призер, участник |
| Быкова  | Полина  | Владимировна | Юрченко Н.В. | 7 | 18 | призер |
| Косарев  | Алексей | Евгеньевич |  | 8 | 25 | победитель |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 50 балла |  |
| Фамилия участника\* | Имя участника | Отчество участника | ФИО учителя | Класс | Количество баллов, набранных в школьном этапе олимпиады  | Победитель, призер, участник |
| Каюмова | Камила | Отабек кизи | Меренкова Т.Н. | 9 | 32,5 | победитель |
| Балабас | Полина  | Сергеевна | Меренкова Т.Н. | 9 | 30 | победитель |

 В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников могут принимать участие учащиеся, принимавшие участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году и набравшие необходимое для участия в олимпиаде количество баллов, установленное департаментом образования как организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. участника | Класс | Дата проведения | Название олимпиады |
|  | Мухаметкулов К. | 8 | 14 ноября | Английский язык |
|  | Пак Г. | 7 |
|  | Абрамов Е. | 11 | 19 ноября | Обществознание |
|  | Чайникова А. | 11 |
|  | Бардаков И. | 7 | 24 ноября | История |
|  | Коняев И. | 7 |
|  | Бессмертный Д | 7 |
|  | Курбатов Д. | 8 |
|  | Антонов А. | 8 |
|  | Круглов Г. | 8 |
|  | Чайникова А. | 11 |
|  | Демина Д. | 10 |
|  | Косарев А. | 8 | 2 декабря | Физика |
|  | Каюмова К. | 9 | 3 декабря | Химия |
|  | Балабас П. | 9 |
|  | Паюсов м. | 8 | 5 декабря | Информатика |
|  | Коняев И. | 7 | 6 декабря | Биология |
|  | Паюсов м. | 8 |
|  | Юрченко К. | 7 | 8 декабря | Математика |
|  | Бардаков И. | 7 | 9 декабря | География |
|  | Юрченко К. | 7 |
|  | Чеботников И. | 7 |
|  | Пак Г. | 7 |
|  | Антонов А. | 8 |

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году в городе Липецке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия участника | ФИО учителя | Класс | Предмет  | Победитель/призер |
| Юрченко К. | Волотова В.В. | 7 | Математика  | Победитель  |

Участие в открытых областных олимпиадах «Уникум», «Грамотей»

В соответствии с Положением о проведении областных открытых олимпиад для учащихся 3-6 классов (приказ ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» от 23.03.20231 г. № 69) кадеты 5-6-х классов приняли участие в открытых областных олимпиадах: «Грамотей», «Уникум», «СуперБит».

Все Олимпиады проходили в два этапа: квалификационный тур и финал. Квалификационный тур проходил в дистанционном режиме. Финал Олимпиады - в очном режиме в соответствии с расписанием.

Список победителей и призеров в областной олимпиаде по русскому языку «Грамотей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Наставник | Статус  |
|  | Калинина Мария Александровна | 6 | Семынина С.Б. | Призер |

***Мониторинг количества участников и победителей и призеров в областных открытых олимпиадах***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Олимпиада***  | *Количество победителей и призеров* |
| ***2018*** | ***2019*** | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| *«Уникум»* | ***5*** | ***1*** | ***4*** | ***2*** | ***-*** |
| *«Грамотей»* | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***2*** | ***1*** |
| *«СуперБит»* | ***1*** | ***-*** | ***2*** | ***-*** | ***-*** |

***Участие в форуме научной молодежи "Шаг в будущее" (г. Москва)***

В МГТУ им. Баумана после трехлетнего перерыва снова проходил Международный форум научной молодёжи "Шаг в будущее" - крупнейшее мероприятие Десятилетия науки и технологий.

Участники форума - талантливые школьники, воспитанники кадетских корпусов и суворовских училищ, студенты колледжей, техникумов, начальных курсов вузов.
Кадет 93 взвода, Каюмова Комила представила на форуме свой проект.

"Шаг в будущее" - визитная карточка ведущего технического вуза России - МГТУ им. Баумана, программа, которая дает шанс проявить себя юным инженерам, изобретателям вот уже три десятка лет.

***Участие в реализации конкурсной программы***

***«Юный следователь»***

 Учащиеся Евсина Ксения (10а класс), Колаев Евгений и Герасимов Матвей (9б класс) принимали участие в ежегодном конкурсе Следственного комитета Российской Федерации «Юный следователь» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации, проявляющих интерес к следственной работе и деятельности Следственного комитета, для участия в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Юный следователь» на базе международных и всероссийских детских центров «Артек», «Орленок», «Океан» и «Смена».

Конкурсантам предстояло заявить о своем участии в творческом состязании, выполнить задания, темы и содержание которых размещены на официальном сайте Следственного комитета, оформить портфолио.

 Конкурсное задание включало в себя исследовательскую работу, эссе, викторину. Жюри оценивало соответствие исследовательской работы и эссе заявленной тематике, выраженность личностной позиции автора, степень раскрытия темы, стилевое единство, ясность, эстетичность, а также точность и полноту ответов на вопросы викторины. По количеству набранных баллов в соответствии с критериями оценки конкурсных работ и документов, подтверждающих достижения участников, единогласно победителем и призерами стали учащиеся Липецкой областной кадетской школы.

 В региональном этапе конкурса первое место присуждено 10 -класснице Евсиной Ксении, второе и третье места у кадет 9 класса Колаева Евгения и Герасимова Матвея.

Далее все кадеты одержали победу в федеральном этапе.

Летом 2023 года победители конкурса получат электронный сертификат и бесплатную путевку на профильную смену «Юный следователь» отправятся на Черное море в «Международный детский центр «Артек» и лучшие детские центры отдыха России, имеющие положительный опыт реализации программы «Юный следователь».

Эта программа позволяет ребятам узнать больше о профессии следователя и следователя-криминалиста, чтобы в ответственный момент правильно сделать выбор будущей профессии, сформировать позитивное отношение молодежи к службе в системе СК России. Участие в таких программах дает ребятам мотивацию на поступление в соответствующие ведомственные образовательные организации Следственного комитета и создает условия для воспитания подростков в духе патриотизма.

***Участие в областном творческом конкурсе сочинений на английском языке***

***«A Hero of Our Time»***

В этом году в конкурсе приняли участие 39 учащихся из пятнадцати общеобразовательных и средних специальных учреждений Липецка и Липецкой области.

В сочинении на тему “A Hero of Our Time” конкурсанты рассуждали о том, кого можно назвать героем нашего времени.

  Жюри конкурса присудило диплом I степени Фурсовой Маргарите (9В класс).

***Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы олимпиадной подготовки в очной форме обучения г. Липецк***

В 2022/2023 учебном году обособленное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО» «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» реализовывал дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки в очной форме обучения.

Паюсов Максим, учащийся 8в класса прошел обучение по программе «Олимпиадная подготовка по математике для учащихся 8 классов» и по результатам обучения занял 3 место в рейтинге успеваемости группы.

***Участие во Всероссийском конкурсе лучших сочинений***

***«Россия — страна возможностей»***

 РДШ совместно с Министерством просвещения РФ, МДЦ «Артек», Российским детско-юношеским центром, Московским педагогическим государственным университетом запустили Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия — страна возможностей».

Кадет 73 взвода Чеботников Иван принимал участие.

***Участие в Липецком горсовете старшеклассники представили***

***проекты в области туризма***

 27 октября 2023 в горсовете команда школы презентовала свой социальный проект, направленный на развитие туризма в Липецке и области.

Конкурс проходил в рамках проекта «Для моей области», который был разработан по инициативе Молодежного парламента Липецка.

 В рамках проекта прошла Форсайт-сессия для школьников старших классов, где все команды-участники получили задание разработать туристический проект.

Самое главное условие - это должно быть актуально для молодой аудитории. В финал прошли команды шести школ. И 27 октября они презентовали жюри свои проекты в горсовете. В состав жюри вошли представители департамента культуры и туризма мэрии, горсовета и молодежного парламента.

 Маршрут выходного дня для людей с ограниченными возможностями здоровья разработали учащиеся Кадетской школы Липецкой области - Фурсова Анастасия (11а), Евсина Ксения (11а). И заняли 2 призовое место.

Здесь и посещение Свято-Успенского монастыря, городских музеев, зоопарка и Нижнего парка.

 Всем участникам проекта спикер парламента Александр Афанасьев вручил Благодарственные письма председателя Липецкого горсовета.

 Все шесть проектов будут направлены в департамент культуры и туризма и в региональное управление культуры и туризма, где их рассмотрят уже с точки зрения возможности реализации.

***Участие в Первом областном квест «Экспертиза»***

 Кадеты 92 взвода приняли участие в первом областном квесте «Экспертиза», прошедшем в рамках празднования 305-летия со дня образования Министерства внутренних дел РФ и ко дню образования экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел РФ.

На квесте кадеты познакомились с деятельностью экспертно-криминалистического центра МВД России, с организацией и непосредственным производством судебных экспертиз, с основами российского законодательства.

Команда кадет 92 взвода заняла 2-е место.

***Участие в олимпиада школьников РАНХиГС***

***по Финансовой грамотности***

 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ежегодно проводит олимпиады для школьников.

В олимпиаде школьников РАНХиГС по Финансовой грамотности призером стал Захаров Дмитрий, учащийся 11а класса и стал призёром олимпиады.

***Участие во Всероссийском кадетском диктанте -2023***

 В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Ассоциация российского кадетства, совместно с Ассоциацией образовательных организаций при поддержке
Министерства просвещения Российской Федерации проводила Всероссийский кадетский диктант.

Цель проведения Диктанта — оценка уровня знаний участников в области истории и географии России, традиций кадетства.

Формат проведения: онлайн-викторина в электронном формате на сайте [https://кадеты.рус](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2F%EA%E0%E4%E5%F2%FB.%F0%F3%F1&post=-115743045_10631&cc_key=) Диктант состоял из 30 заданий для обучающихся 5-9 классов и 34 заданий для обучающихся 10-11 классов разной степени сложности закрытого типа, предполагающих выбор одного или нескольких верных ответов из предложенных.

Кадеты 8б класса, 10а класса и 10 б класса приняли участие в диктанте.

По результатам проведения все участники диктанта получили электронные сертификаты.

***Участие в конкурсе Генеральной прокуратуры РФ «Юный правовед»***

 Генеральной прокуратурой Российской Федерации совместно с Международным детским центром «Артек» и Всероссийским детским центром «Алые паруса» проводился конкурс «Юный правовед», региональные победители которого награждены сертификатами и путевкой на тематическую смену в 2023 году в «Артек».

Кадет 62 взвода Пак Жанна стала победителем конкурса, обладателем именного сертификата, подтверждающего победу в конкурсе, награждена путевкой на 7 смену в МДЦ «Артек» в период с 21 июня по 12 июля 2023 года. Задача на следующий год «Поддержка талантливых детей через создание условий

для индивидуализации образования» сохраняет свою актуальность.

В течение 2023 года педагогический коллектив, родительское сообщество уделяли

немаловажное внимание задаче «Формирование успешной личности, создание условий для творческого, интеллектуального, духовного и физического развития». На создание условий для развития талантливых детей, творческого, интеллектуального, духовного, физического развития обучающихся; обеспечение личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями были направлены система коллективно-творческих дел гимназии, организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

В 2023 году для организации внеурочной деятельности использовались разнообразные формы: экскурсии, кружковые занятия, участие в работе детских объединений, в деятельности ученического самоуправления, олимпиады, творческие конкурсы и соревнования. Таким образом, план внеурочной деятельности на всех уровнях образования реализован в полном объёме.

 С 1 сентября 2022 г. в Кадетской школе Липецкой области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

 Для этого были оснащены новые места, выполнен косметический ремонт кабинетов (залов), кабинеты отбрентированны, получено оборудование, педагогические кадры прошли курсы повышения квалификации, разработаны, утверждены программы дополнительного образования детей

На сегодняшний день дополнительное образование школы представлено в пяти направлениях:

1. *Спортивно-оздоровительное* направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, военно спортивные игры на кубок Коврижных, Готовы Родине служить, секции по баскетболу, волейболу, рукопашному бою. В рамках создания новых мест дополнительного образования детей: «Карпин — клуб» (мини-футбол), «Армия чёрно – белых клеток» (шахматы), «Сила духа – залог победы» (единоборства). На базе школы действуют спортивно клуб «Кадеты Отечества».
2. *Художественное направление* реализуется через такие творческие объединения как Вокальная студия «Нектарин», школьная театральная студия «», которая создана в рамках новых дополнительных мест образования детей.
3. *Социально-гуманитарное направление*: «Карабинеры», Дизайн-студия «Кадет».
* работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»;
* работа по озеленению классов, школы;
* профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества;
* субботники.

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через:

* поисково-исследовательскую работу в архивах школьного музея, семейных архивах.
* встречи с очевидцами войны, ветеранами труда,
* уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности,
* творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.),
* военно–спортивные праздники;
* волонтёрскую деятельность и наставничество.
1. *Естественно-научное* направление реализуется через такие образовательные программы как «Эта удивительная планета», «Практическая физиология», «Экомир нашего города».
2. *Техническое направление* реализуется через объединения «Облака» - парашютная подготовка, «Полёты во сне и наяву» (пилотирование и использование квадрокоптера).

 Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и кружках физкультурно-спортивной направленности составляет 100%.

Гибкая интегрированная система основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности обусловила многочисленные победы наших ребят:

* Диплом лауреата XII Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ регионов Российской Федерации;
* Диплом I степени во всероссийской военно-спортивной игре кадетских школ и корпусов России «Кадеты Отечества»;
* I место во всероссийском образовательном патриотическом слёте «Виват, Россия! »;
* I место в региональной спортивно-исторической игре на кубок общественной организации «Наследники Александра Невского»;
* I место в финале областной военно-спортивной игры «Зарница»;
* Ученическое самоуправление «Кадетское братство» участвовали в окружном форуме победителей конкурса ученического самоуправления Центрального федерального округа РФ и заняли призовое 3 место.

 Такая многогранная система дополнительного образования, созданная школой, помогает ребенку реализовать себя, раскрыть свои способности. Это стало возможным также в результате сотрудничества между школой и родителями обучающихся и социальных партнёров.

 Таким образом, созданная система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе позволила

* создать комфортную образовательную среду для реализации творческих способностей обучающихся;
* повысить мотивацию обучающихся к учебной и самообразовательной деятельности;
* выявить талантливых детей;
* принять участие в тематических проектах и мероприятиях разной направленности и уровня;
* создать партнерские отношения с образовательными, культурными и общественными организациями города.

Для дальнейшей реализации проекта «Успех каждого ребенка» необходимо:

1. модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и требованиями современного мира (в перспективе участие в проекте создания и обучения БПЛА);
2. пополнение материально-технической базы школы (современными компьютерами с большим объемом памяти, роботами);
3. получение педагогами дополнительного образования в новых областях дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы уверен, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и к делу, которому призван служить. А если творческое кредо педагога – дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом и, конечно, благодарностью ученика и его родителей.

Еще одна важная задача, которую решал педагогический коллектив школы «Повышение уровня педагогической компетентности, обеспечивающего деятельность в соответствии с профессиональными стандартами».

Работа в данном направлении проводилась методической службой и была нацелена на самообразование педагогов, систему повышения квалификации. Была организована работа постоянно действующего семинара «Деятельность педагога в инновационной

среде», в рамках которого функционировали педагогические мастерские «ФГОС ООО и СОО», «Методика и технологии современного урока», «Проектная деятельность на уроке», проводились методические совещания, мастер-классы, методические семинары, презентации методических кафедр (проведено 102 открытых урока). Педагоги ОО активно участвовали в мероприятиях в системе образования региона, региональных семинарах в рамках деятельности Кадетской школы Липецкой области в статусе региональной инновационной площадке «Модель воспитательной системы Кадетской школы Липецкой области как системообразующий аспект регионального кадетского образования» (2022-2026 гг)и: «Современные образовательные ценности, обновление содержания образования и траектории развития», «Функциональная грамотность: контексты и компетенции», «Система подготовки к государственной итоговой аттестации», «Проблемы естественных, математических и технических наук в контексте современного образования», «Возможности использования банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках математики», «Управление образовательными организациями и педагогическими процессами: вызовы и перспективы», «Гуманитарные науки-школе». Были подготовлены статьи по теме в сборники международных, всероссийских, региональных конференций, пополнен перечень публикаций уроков, статей, проектов, внеклассных мероприятий на федеральных образовательных порталах (всего 118). Педагоги школы - участники профессиональных конкурсов различного уровня, в 2023 году заняли 2 призовых места. Задача повышения уровня педагогической компетентности будет актуальной в следующем году, ее решение призвано повысить качество образования и ответственность педагогов за результаты своего труда. В целом работа педагогического коллектива по всем направлениям деятельности Кадетской школы Липецкой области в 2023 году была успешной.

1. **Оценка системы управления организации**

 Структура управления Кадетской школы Липецкой области представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Ученическое самоуправление.

 Общее собрание работников гимназии собиралось по мере необходимости. В течение года рассматривало вопросы состояния внутренней системы оценки качества образования, изменения и дополнения в Лицензию образовательной организации.

 Управляющий совет в 2023 году работал в соответствии с наделенными полномочиями. Ключевыми действиями за отчетный период стало рассмотрение вопросов:

«Профильное обучение на уровне СОО»

«Об используемых учебниках в образовательной деятельности».

Педагогический совет школы за отчетный период рассмотрел следующие вопросы:

* Наставничество как эффективная стратегия развития педагогических кадров.
* Воспитательная среда, которую мы создаем: поиск новых подходов и актуальных решений.
* Обновленные ФГОС: перспективы и проблемы реализации.
* Управление качеством образования. Анализ итогов образовательной деятельности в 2023 году.

 В полном объеме выполнены мероприятия Программы развития школы на 2020-2025гг. (2этап). Выполнен план работы Кадетской школы на 2023 год.

 В процесс самообследования установлено, что система управления Кадетской школы Липецкой области обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников**

 В настоящее время в образовательной организации обучается в 20 взводах 470 кадет, в том числе:

основное общее – 366

среднее общее - 104

 Анализ образовательной деятельности Кадетской школы Липецкой области за 2023 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | Основное общее образование | Среднее общее образование | Итого по школе |
| По списку | 368 | 104 | 472 |
| Подлежат аттестации | 368 | 104 | 472 |
| Аттестованы | 368 | 104 | 472 |
| Не успевают | 6 | 7 | 13 |
| Учатся на «4» и «5» | 131 | 36 | 167 |
| Качество знаний (в %) | 37,23 (- 6,17) | 34,62 | 35,38 |
| Успеваемость (в %) | 98,37 (+0,28) | 93,27 | 97,25 |

Сводный отчёт об успеваемости по организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количествоучащихся | Успевают | Не успевают по предметам |
| Всего | из них | Всего | из них |
| на "5" | на "4", "5" | с одной "3" |  | одному | двум | более 2 |
| Всего | с одной "4" |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5 | 80 | 80 | 4 | 30 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 60 | 59 | 4 | 15 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 58 | 57 | 8 | 16 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 75 | 75 | 5 | 25 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 95 | 91 | 5 | 25 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| **Итого****5-9 кл.** | **368** | **362** | **26** | **111** | **6** | **34** | **6** | **5** | **1** | **0** |
| 10 | 62 | 61 | 4 | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 42 | 36 | 4 | 10 | 2 | 9 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| **10-11 кл.** | **104** | **97** | **8** | **28** | **3** | **10** | **7** | **6** | **1** | **0** |
| **Итого** | **472** | **459** | **34** | **139** | **9** | **44** | **13** | **11** | **2** | **0** |

Состояние колебаний качественных показателей по классам в рамках ВСОКО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | май 2023 | декабрь 2023 | Динамика,% | Кол-воотличников май 2023 | Кол-воотличников декабрь 2023 | Динамикаотличников |
| 5а | 62,96% | 44,44% | -18,52% | 3 | 2 | -1 |
| 5б | 62,96% | 40,74% | -22,22% | 2 | 1 | -1 |
| 5в | 53,85% | 42,31% | -11,54% | 3 | 1 | -2 |
| 6а | 24,14% | 23,33% | -0,81% | 1 | 2 | +1 |
| 6б | 46,67% | 40% | -6,67% | 1 | 2 | +1 |
| 7а | 35,00% | 50% | +15,00% | 2 | 2 | 0 |
| 7б | 44,44% | 33,33% | -11,11 | 2 | 2 | 0 |
| 7в | 57,89% | 40% | -17,89% | 3 | 4 | +1 |
| 8а | 45,83% | 37,5% | -8,33% | 1 | 1 | 0 |
| 8б | 34,78% | 34,78% | 0 | 3 | 2 | -1 |
| 8в | 57,14% | 46,43% | -10,71 | 1 | 2 | +1 |
| 9а | 12,5% | 8,33% | -4,17% | 0 | 0 | 0 |
| 9б | 31,82% | 31,82% | 0 | 2 | 1 | -1 |
| 9в | 41,38% | 51,72% | +10,34 | 3 | 4 | +1 |
| 9г | 35,00% | 30% | -5,00% | 0 | 0 | 0 |

Проанализировав динамику качества знаний по классам по критериям ВСОКО можно сделать следующие выводы:

- допустимое состояние колебания показателей качества знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Воспитатель |
| 5в | Уржумова Е.П. | Гревцев Ю.Н. |
| 7а | Евтушок В.А. | Дурова О.М. |
| 7б | Нарыжная Н.В. | Дрепин А.В. |
| 8а | Постика Е.А. | Евсин В.Ф. |
| 8в | Корогодина Н.В. | Протопопов А.И. |
| 9в | Волотова В.В. |  |

- тревожное состояние колебания показателей качества знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Воспитатель |
| 5а | Дятчина О.М. | Серебряков С.П. |
| 5б | Проскурина О.Г. | Борисенко А.Н. |
| 7в | Юрьев С.А. | Лебединский А.Н. |

Во всех остальных классах основной школы условные колебания качества знаний в пределах нормы.

Среднее общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Класс | Количествоучащихся | Успевают | Не успевают по предметам | % успеваемости | Качество знаний |
| Всего | из них | Всего | из них |
| на "5" | на "4", "5" | с одной "3" | одному | двум | более 2 |
| Всего | с одной "4" |
| 10 | 62 | 61 | 4 | 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 98,39 | 35,48 |
| 10 | 10А | 17 | 17 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 23,53 |
| 10 | 10Б | 21 | 20 | 0 | 7 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 95,24 | 33,33 |
| 10 | 10В | 24 | 24 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 45,83 |
| 11 | 42 | 36 | 4 | 10 | 2 | 9 | 6 | 5 | 1 | 0 | 85,71 | 33,33 |
| 11 | 11А | 22 | 18 | 2 | 7 | 1 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 81,82 | 40,91 |
| 11 | 11Б | 20 | 18 | 2 | 3 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 90 | 25 |
| Итого | 104 | 97 | 8 | 28 | 3 | 10 | 7 | 6 | 1 | 0 | 93,27 | 34,62 |

Состояние колебаний качественных показателей по классам в рамках ВСОКО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | год2022-2023 | 1 полугодие2023-2024 | Динамика,% | Кол-воотличниковгод2022-2023 | Кол-воотличников1 полугодие2023-2024 | Динамикаотличников |
| 11а | 33,33 | 40,91 | +7,58 | 1 | 2 | +1 |
| 11б | 38,10 | 25 | -13,1 | 2 | 2 | 0 |

Важным показателем деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по общеобразовательным программам основного общего образования

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании решения педагогического совета от 23.05.2023 № 5, все 97 из 97 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования и 97 выпускников получили документ об образовании – аттестат об основном общем образовании. Девять выпускников получили аттестат с отличием:

* *9б класс:* Анисимова Валерия Андреевна, Жданова Мария Вячеславовна;
* *9в класс:* Блажевич Вероника Эдуардовна, Каюмова Комила Отабек Кизи, Кеттнер Артем Алексеевич, Лебединская Алина Андреевна, Фурсова Алена Геннадьевна, Фурсова Маргарита Сергеевна;
* 9г класс: Суханова Арина Александровна

 ГИА-9 в 2023 году включала в себя в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Обязательным условием получения аттестата об основном общем образовании является наличие положительных результатов по итогам сдачи 4 учебных предметов; итоговая отметка считалась как среднее арифметическое между экзаменационной и годовой, округленной по правилам математики до целой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет |  |  |
| 2022 | 2023 |
| Всего учащихся  | 73 | 97 |
| Литература | 1 | - |
| Физика | 21 | 20 |
| Химия | 5 | 13 |
| Биология | 8 | 16 |
| География | 21 | 42 |
| История | 3 | 5 |
| Обществознание | 37 | 45 |
| Информатика и ИКТ | 44 | 43 |
| Английский язык | 6 | 10 |

*Сравнительная диаграмма о выборе учащимися 9-х классов*

*учебных предметов по выбору для прохождения ГИА за пять лет*

Статистические данные ГИА-9 в 2023 году свидетельствуют о том, что лидирующие места в выборе предмета по выбору занимают обществознание (46%), информатика (44%) и география (43%).

СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 (В ФОРМЕ ОГЭ)

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | «2» до пересдачи,кол-во | Отметки, в % | Успеваемость, % | Качество, % | Средний % выполненияпо школе |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 97 | - | 0 | 29 | 33 | 35 | 100 | 70 | 81 |
| Математика  | 97 | - | 0 | 33 | 54 | 10 | 100 | 66 | 52 |
| Информатика  | 43 | - | 0 | 21 | 19 | 3 | 100 | 51 | 58 |
| Обществознание  | 45 | 1 | 0 | 22 | 17 | 6 | 100 | 51 | 68 |
| Физика  | 20 | - | 0 | 7 | 12 | 1 | 100 | 65 | 53 |
| География  | 42 | - | 0 | 15 | 20 | 6 | 100 | 63 | 63 |
| Химия  | 13 | - | 0 | 0 | 6 | 7 | 100 | 100 | 80 |
| Биология  | 16 | - | 0 | 4 | 8 | 4 | 100 | 75 | 67 |
| Английский язык | 10 | - | 0 | 3 | 6 | 1 | 100 | 70 | 71 |
| История  | 5 | - | 0 | 2 | 1 | 2 | 100 | 60 | 62 |

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень достижения основных планируемых результатов (в %)  | Качество основных планируемых результатов (в %) | Средний % выполнения |
| 2022 | 2023 | результативность | 2021 | 2022 | 2023 | результативность | 2022 | 2023 | результативность |
| русский язык | 100 | 100 | 0 | 62 | 68 | **70** |  **+2** | **78,7** | **81,8** | **+3,1** |
| математика | 100 | 100 | 0 | 61 | 57 | **66** | **+9** | **48,4** | **51,6** | **+3,2** |

Средний % выполнения заданий по математике и русскому языку повысился.

Результаты сдачи ГИА по русскому языку

(учителя: Якушева О.В., Митина Н.М)

*Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов*

*по русскому языку в форме ОГЭ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавалоэкзамены | Отметки, в % | Средний балл | Уровень достижения основных планируемых результатов (в %) (в %) | Качество основных планируемых результатов (в %) (%) | Количество учащихся показавшихрезультат (на экзамене) |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  | год | экз. | год | экз. | выше год. | ниже год. | подтв. год |
| 9а | 21 | 1(5%) | 4(19%) | 16(76%) | 0 | 3,3 | 100 | 100 | 33 | 24 | 2 (10%) | 4 (20%) | 15 (70%) |
| 9б | 27 | 13(48%) | 11(41%) | 3(11%) | 0 | 4,4 | 100 | 100 | 85 | 89 | 13 (48%) | 2 (7%) | 12 (45%) |
| 9в | 26 | 14(54%) | 9(35%) | 3(11%) | 0 | 4,4 | 100 | 100 | 73 | 89 | 13 (50%) | 2 (8%) | 11 (42%) |
| 9г | 23 | 7(30%) | 9(40%) | 7(30%) | 0 | 4 | 100 | 100 | 44 | 70 | 12 (52%) | 1 (4%) | 10 (44%) |
| итого | 97 | 35(36%) | 33(34%) | 29(30%) | 0 | 4,0 | 100 | 100 | 61 | 70 | 40 (41%) | 9 (9%) | 48 (50%) |

Анализ данных таблицы показывает, что все выпускники 2023 года справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку. Качество знаний ГИА по предмету составило 70%, что выше прошлогоднего показателя на 2%.

Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки можно отметить, что подтвердили годовые отметки 50% учащихся, повысили свои результаты - 41%.

*Сравнительные результаты основных планируемых результатов и качества основных планируемых результатов на ГИА по русскому языку за 5 лет*

Статистические данные показывают стабильность упеваемости и повышение качества знаний учащихся 9-х классов по русскому языку на 2%.

Результаты ОГЭ по математике (учитель: Просвирина И.В. (9а, г) и Малышкина И.А. (9б, в)

Результаты сдачи ГИА по математике

(учитель: Просвирина И.В. (9а, г), Малышкина И.А. (9б, в)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Сдавало экзамены | Отметки, в % | Средний балл | Уровень достижения основных планируемых результатов (в %) | Качество основных планируемых результатов(в %) | Количество учащихся показавшихрезультат (на экзамене) |
| 5 | 4 | 3 | 2 | год | экз. | год | экз. | выше год. | ниже год. | подтв. год |
| 9а | 21 | 0 | 6 (29%) | 15 (71%) | - | 3,3 | 100 | 100 | 33 | 29 | 2 (10%) | 3 (14%) | 16 (76%) |
| 9б | 27 | 4 (15%) | 20 (74%) | 3 (11%) | - | 4,0 | 100 | 100 | 70 | 89 | 8 (30%) | 1 (3%) | 18 (67%) |
| 9в | 26 | 5 (19%) | 13 (50%) | 8 (31%) | - | 3,9 | 100 | 100 | 92 | 69 | 1 (4%) | 10 (38%) | 15 (58%) |
| 9г | 23 | 1 (4%) | 15 (65%) | 7 (31%) | - | 3,7 | 100 | 100 | 65 | 70 | 4 (17%) | 4 (17%) | 15 (66%) |
| итого | 97 | 10 (10%) | 54 (56%) | 33 (34%) | - | 3,8 | 100 | 100 | 67 | 66 | 15 (15%) | 18 (19%) | 64 (66%) |

Анализ данных показывает, что 100% учащиеся справились с государственной итоговой аттестацией по математике. Качество знаний по предмету составило 66%, что выше прошлогоднего показателя на 8%.

Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки, можно отметить, что подтвердили годовые отметки 66% учащихся, повысили свои результаты - 15% учащихся, показали на экзамене результаты ниже годовых – 18% учащихся.

*Сравнительные результаты основных планируемых результатов (ОПР) и качества основных планируемых результатов (ОПР) на ГИА по математике за 5 лет*

Статистические данные показывают повышение качества знаний учащихся 9-х классов по математике на 8%.

Количество выпускников, **подтвердивших высокий уровень подготовки** и получивших на экзаменах **по математике** «5», в 2023 году 10 человек – 10%, что на 3% выше показателя 2022 года.

По двум обязательным предметам показатель высокого уровня подготовки выпускников в 2023 году составило 9% (Анисимова В., Жданова М., Серебряков М., Блажевич В., Волокитин С., Кеттнер А., Сушков М., Фурсова А., Суханова А..), что на 2% выше показателя 2022 года.

ПРЕДМЕТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Уровень достижения основных планируемых результатов (в %) | Качество основных планируемых результатов(в %) | Средний % выполнения |
| 2022 | 2023 | результативность | 2022 | 2023 | результативность | 2022 | 2023 | результативность |
| Обществознание | 100 | 100 | 0 | 57 | **51** | **-6** | 65 | **68** | **+3** |
| История | 100 | 100 | 0 | 100 | **50** | **-50** | 70 | **62** | **-8** |
| Физика | 100 | 100 | 0 | 86 | **65** | **-21** | 67 | **53** | **-14** |
| Химия | 100 | 100 | 0 | 60 | **100** | **+40** | 52 | **80** | **+28** |
| Биология  | 100 | 100 | 0 | 38 | **75** | **+37** | 53 | **67** | **+14** |
| География  | 100 | 100 | 0 | 66 | **63** | **-3** | 70 | **63** | **-7** |
| Литература | 100 | - | 0 | 100 | **-** | **-** | 93 | **-** | **-** |
| Англ. язык | 100 | 100 | 0 | 83 | **70** | **-13** | 79 | **71** | **-8** |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 0 | 39 | **51** | **+12** | 53 | **58** | **+5** |

Качество знаний и средний % выполнения заданий в сравнении с 2022 годом значительно повысились по химии (+40%; +28%), биологии (+37%; +14%), по информатике (+12%; +5%).

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с годовыми отметками*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | ср. балл  | Количество учащихся показавшихрезультат (на экзамене) |
| выше годовой | ниже годовой | подтвердили годовую |
| Информатика  | 43 | 3,5 | 7(16%) | 20(47%) | 16(37%) |
| Обществознание  | 45 | 3,5 | 9(20%) | 12(27%) | 24(53%) |
| Физика  | 20 | 3,7 | 2 (10%) | 5 (25%) | 13 (65%) |
| География  | 42 | 4,0 | 13(31%) | 3(7%) | 26(62%) |
| Химия  | 13 | 4,5 | 4 (30%) | 1 (8%) | 8 (62%) |
| Биология  | 16 | 4,0 | 1 (6%) | 4 (25%) | 11 (69%) |
| Английский язык | 10 | 3,8 | - | 7 (70%) | 3 (30%) |
| История  | 5 | 4,0 | 1 (20%) | 2 (40%) | 2 (40%) |

Количество выпускников, имеющих не менее 16 балов (отметку «4» и выше за каждый экзамен) за 4 экзамена составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего человек | Количество учащихся, имеющих отметку не менее «4» за каждый экзамен | Доля учащихся, имеющих отметку не менее «4» за каждый экзамен |
| 9а | 21 | 1 | 5% |
| 9б | 27 | 12 | 44% |
| 9в | 26 | 13 | 50% |
| 9г | 23 | 6 | 26% |
| Итого | **97** | **32**  | **33 (-3%)** |

32 выпускника (33%) 9-го класса по результатам ГИА имеют отметки «отлично» и «хорошо».

Три выпускницы: Анисимова В., Блажевич В., Суханова А. имеют отметки «отлично» по четырём предметам ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по общеобразовательным программам среднего общего образования

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», на сновании решения педагогического совета от 23.05.2023 № 5 все учащиеся 11-х классов в количестве 38 человек из 38 человек были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

**7 выпускников 11-го класса**, имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили удовлетворительные результатыпри прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня, а значит получили **аттестаты о среднем общем образовании с отличием и** медали «За особые успехи в учении»:

* **11а класс – 6 учащихся:** Васильева Софья Руслановна, Зубкова Ирина Александровна, Ларичева Виолетта Романовна, Пашенцева Вероника Михайловна, Рысляев Максим Михайлович, Чайникова Анастасия Олеговна;
* **11б класс – 1 учащейся:** Мозгалёва Алиса Владимировна

ЕГЭ по учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), учащиеся 11-х классов сдавали по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников в ЕГЭ | Доля участниковот общего числа выпускников |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык |  | 46 | 52 | 43 | 38 |  | 100 | 100% | 100% | 100% |
| Математика (профиль) | 28 | 27 | 42 | 26 | 21 | 67 | 59 | 81% | 60% | 55% |
| Биология | 6 | 2 | 7 | 3 | 5 | 14% | 4% | 13% | 7% | 13% |
| Английский язык | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5% | 7% | 8% | 9% | 8% |
| Химия | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 10% | 2% | 8% | 9% | 13% |
| Обществознание | 18 | 28 | 26 | 23 | 18 | 43% | 61% | 50% | 53% | 47% |
| Физика | 21 | 19 | 20 | 13 | 13 | 50% | 41% | 38% | 30% | 34% |
| История | 5 | 15 | 4 | 9 | 9 | 12% | 33% | 8% | 21% | 24% |
| География  | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 2% | - | 3% |
| Литература  | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 2% | - |
| Информатика и ИКТ | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5% | 7% | 4% | 12% | 5% |

Наиболее популярные предметы ЕГЭ – математика профильного уровня, обществознание, физика.

*Сравнительная диаграмма выбор учащимися 11-х классов*

*учебных предметов по выбору для прохождения ЕГЭ за четыре последних года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участниковЕГЭ | minбалл | Набрали< min | Набрали от 80 до 100 баллов | Набрали от 90 до 100 баллов | Средний балл  | Средний % выполненияпо школе |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | 2022 | **2023** | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 43 | 24 | 0 | 0 | 5 | 13(-10) | 1 | 3(-2) | 70 | **69** | 72 | 69 |
| Математика (профиль) | 21 | 27 | 0 | 0 | 1 | 3(-4) | 0 | 0 | 59 | **61** | 39 | 39 |
| Биология | 5 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0(-33) | 0 | 0 | 54 | **57** | 49 | 54 |
| Английский язык | 3 | 22 | - | - | - | - | - | - | 69 | **69** | 69 | 69 |
| Химия | 5 | 36 | 1 | 25(+25) | 2 | 50(+50) | 1 | 25 | 64 | **59** | 55 | 52 |
| Обществознание | 18 | 42 | 3 | 17(+8) | 3 | 17(+13) | 1 | 6(+6) | 59 | **62** | 58 | 60 |
| История | 9 | 32 | 0 | 0(-11) | 2 | 11(-22) | 1 | 11(-11) | 61 | **60** | 58 | 54 |
| Физика | 13 | 36 | - | - | 0 | 0(-15) | 0 | 0(-8) | 57 | **57** | 50 | 52 |
| Информатика | 2 | 40 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | 42 | **78** | 31 | 69 |
| География | 1 | 37 | - | - | - | - | - | - | - | 49 | - | 44 |

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участниковЕГЭ | Количество набранных баллов, оценка | Средний балл | Средний % выполнения |
| 0-6«2» | 7-11«3» | 12-16«4» | 17-21«5» |
| 17 | - | 1 | 6 (35%) | 10 (59%) | 5 | 81% |

Качество знаний по математике базового уровня - 94%, средний % выполнения экзаменационной работы достиг 81%.

Доля выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам и набравших не менее 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ, составило – 8% (Васильева С. – 275 баллов, Ларичева В. – 262 балла, Чайникова А. – 261 балл).

Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по результатам ЕГЭ результат, соответствующий высокому уровню освоения стандарта (балл ТБ2 по методологии Рособрнадзора, распоряжение от 16.07.2019) – 57,1% (Зубкова И. (история – 60 баллов), Рысляев М. (биология – 78 баллов), Пашенцева В. (английский язык – 69 баллов), Васильева С. (английский язык – 74 балла)).

В целом выпускники 9,11-х классов подтвердили свой уровень знаний и подготовленность по учебным предметам. Результаты ГИА позволяют более точно оценить

уровень подготовленности выпускников, профессиональную компетентность учителя.

В связи с этим необходимо продолжить работу по качественной подготовке выпускников к прохождению независимой экспертизы. Организация учебной деятельности

Форма организации образовательной деятельности -традиционная, режим занятий:

5-8 классы – «полный день»;

9-11 классы- I половина дня.

Учащиеся 5-11 классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Востребованность выпускников

При любом мониторинге и оценке деятельности образования важно учитывать востребованность выпускников.

Востребованность выпускников – это один из основных, объективных и независимых показателей качества образования образовательной организации.

АНАЛИЗ ПОСТУПЛЕНИЯ 2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вузы** **СК РФ** | **Вузы МО** | **ФСИН,** **МВД** | **Гражданские ВУЗЫ, из них** | **СПО** |
| госслужбы | г. Москва | г. Воронеж | г. Липецк | медицинские |
| 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 12 | 8 | 2 | 1 |

* Военно космическая академия им. Можайского (г.Санкт-Петербург)
* Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации (г.Орёл)
* Краснодарское высшее военное авиационное училище имени Серова
* Голицынский пограничный институт ФСБ России
* Воронежский институт ФСИН России
* Военный университет им. князя А.Невского МО РФ
* Финансовый университет при Правительстве РФ
* Московская академия СК РФ
* Российский гос.университет нефти и газа (Москва)
* Российский гос. метеорологический университет (СПб)
* Саратовская юридическая академия
* Московский технический университет связи и информатики (информационная безопасность телекоммуникационных систем)

Высокое качество образования позволяет большинству выпускников 9-х классов продолжить обучение в Кадетской школе Липецкой области на уровне среднего общего образования, выпускникам 11 классов поступить в высшие учебные заведения г. Липецка и за его пределы.

1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Кадетская школа Липецкой области укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

Образовательный процесс реализуют 52 педагогических работника, из них 12 офицеров – воспитателей.

Образовательный ценз

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** |  |
| **Общее количество** | 52 |
| **высшее** | 48 |
| **средне-специальное** | 4 |

Возрастной ценз

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** |  |
| **Общее количество** | 52 |
| **до 25 лет** | 6 |
| **25-29 лет** | 7 |
| **30-39 лет** | 8 |
| **40 лет и старше** | 31 |

Распределение педагогов по стажу работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж** |  |
| **До 5лет** | 6 |
| **От 5 до 10 лет** | 15 |
| **От 10 до 20 лет** | 11 |
| **Свыше 20 лет** | 20 |

Анализ аттестации педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
| ***Категория*** |  |
| **высшая** | 21 |
| **первая** | 19 |
| **соответствие занимаемой****должности** | 3 |
| **не имеют категорию** | 3 |
| **Молодые специалисты** | 2 |

### Сведения о награждении

|  |  |
| --- | --- |
| Отличник народного просвещения  | 2 |
| Почётный работник общего образования | 2 |
| Почётный работник воспитания и просвещения РФ | 1 |
| Почётный работник сферы образования Российской Федерации | 1 |
| Почётная грамота Министерства просвещения РФ | 5 |
| **Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации** | 2 |
| Лауреат профессиональной премии им. К.А. Москаленко | 1 |
| Почётный работник образования Липецкой области | 1 |
| Почетной грамотой Липецкого областного Совета депутатов | 2 |
| Благодарственное письмо Правительства Липецкой области | 3 |
| Победители профессиональных конкурсов «Алло, мы ищем таланты»,«Самый классный классный», «Сердце отдаю дертям» | 3 |
| Почётные грамоты Управления образования и науки Липецкой области | 19 |
| Почётные грамоты Департамента образования администрации г. Липецка | 33 |
| Орден Мужества | 2 |

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

осуществляется через:

- работу по самообразованию;

- деятельность педагогических мастерских;

- научно-практические конференции; мастер-классы; - участие в работе региональной инновационной площадки;

- участие в деятельности муниципальных профессиональных сообществ;

- курсы повышения квалификации (ЛГПУ, ИРО).

Целенаправленная работа по повышению профессионального роста позволяет педагогам добиваться высоких результатов. Учителя активно транслируют опыт своей работы на различных уровнях.

Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Библиотека школы имеет в своем распоряжении абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. В библиотеке имеется компьютерная и оргтехника. Кадеты имеют возможность работать в читальном зале, имеется доступ к сети Интернет, рабочих мест -16. Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств.

Общий фонд библиотеки 10074 экземпляра.

Из них:

* учебников –7998

-общественно-политическая литературы -55

* естественные и прикладные науки – 50
* справочные материалы-100
* техника-100

-искусство и спорт-50

* художественная литература – 623
* периодическая печать-1198

Техническое состояние здания удовлетворительное. Условия осуществления

образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Кадетская школа Липецкой области размещена в типовом 3-х этажном кирпичном здании на 508 мест, построенном в 1966 году общей площадью 4251,7 м.

Для организации учебно-воспитательного процесса основной и средней школы Кадетская школа располагает 34 классными комнатами, в.т. лазерный тир, кабинет для занятий огневой подготовкой, мастерской по обработке древесины и металлов, кабинетом технологии для девочек (с возможностью обучения основам кулинарии и швейного дела), актовым залом (совмещен со столовой), хореографическим залом, столовой на 150 посадочных мест, библиотекой с читальным залом, спортивным и тренажёрными залами, оборудован медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Для организации образовательной деятельности в Кадетской школе Липецкой области оборудованы:

• 34 классных комнат;

14 специализированных кабинетов;

• кабинет швейного дела и кулинарии;

• мастерская по обработке древесины;

• библиотека с читальным залом;

• лингафонный кабинет;

• столовая на 150 посадочных мест совмещённая с актовым залом;

• спортивный зал;

• тренажерный зал;

• хореографический зал;

• спортивная площадка.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной и оргтехникой. Все кабинеты используются по назначению.

Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим

требованиям (приглушенные, светлые тона), вся учебная мебель маркирована.

Школьная столовая полностью оборудована и укомплектована современным оборудованием.

В школе имеется компьютерный класс (12 + 1), мобильный класс (12 + 1), локальная вычислительная сеть – 36 ПК (с подключением к Интернету – 2 канала: Ростелеком – 1024 Мбит/c, YPN –канал, Телемир – 1024 Гбит/c), серверная, пришкольный участок.

Информационная среда образовательной организации способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Однако остается актуальной потребность в замене мультимедийного оборудования и компьютеров в12 учебных кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме. Осветительная, вентиляционная, отопительная системы исправны. Система электрозащиты имеется. Освещенность достаточная (акты проверок).

В здании отремонтирована пожарная сигнализация, установлены скуды (система контроля управления доступом), оборудованы рекреационные зоны, зеленый уголок для отдыха учащихся. Работает стендовая композиция «Его именем названа школа», «Парта героя» выпускника, героя СВО Александара Бьелича кавалера ордена «Мужества» (награждённого посмертно).

 Во всех учебных кабинетах соблюдается световой режим, организовано дополнительное освещение досок. Помещение Кадетской школы Липецкой области и прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения.

В целом учебное здание используется рационально. Своевременно осуществляется текущий ремонт. Капитального ремонта не было. Проверка готовности Кадетской школы Липецкой области к новому учебному году прошла без замечаний.

**5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) образования имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Информационно-справочная подсистема, задачей которой является получение, аккумулирование и хранение достоверной информации о качестве образования в Кадетской школе Липецкой области через системы «1С: Библиотека», «Электронная школа»,

«Навигатор дополнительного образования Липецкой школы».

Задачи информационно-оценочной системы по анализу данных, предоставляемых информационно-справочной подсистемой, выработке на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений реализуются.

Мониторинг внутренней оценки качества образования проводится в системе (1 раз в год). Разработаны параметры и критерии оценки.

* Качество образования оценивается по основным блокам:
* Качество условий образования
* Качество содержания образования
* Качество результатов образования.

Все параметры перерабатываются, подвергаются анализу, показатели используются в образовательной деятельности.

 В целях мотивации педагогического коллектива на развитие творческой активности, повышения качества образовательной деятельности, а также поддержки высоко квалифицированных кадров в Кадетской школе Липецкой области разработано: «Положение о конкурсе МШМО», которое включает оценивание по таким критериям, как: научное руководство исследовательскими работами учащихся, представленными на международные, всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы, конференции, выставки; обобщение и трансляция передового педагогического опыта (участие в семинарах, презентациях, конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, подготовка публикаций в средствах массовой информации); подготовка победителей и призёров муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников; подготовка победителей и призеров областных открытых олимпиад; подготовка победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов.

Следует отметить положительный эффект функционирования внутренней системы оценки качества образования.

***Вывод по результатам самообследования***

1. Кадетская школа Липецкой области функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. 3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

 4. Кадетская школа Липецкой области предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

6. В управлении 00 сочетаются принципы единоначалия и демократического самоуправления.

 7. В школе созданы все условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Кадетской школы Липецкой области.

***Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по решению проблем***

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные по результатам****самообследования проблемы** | **Планируемые мероприятия по****решению выявленных проблем** |
| *Повышение качества образования* |
| 1. Недостаточное использование личностно- ориентированного подхода в образовательной практике | Совершенствование качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка |
| *Развитие системы поддержки талантливых детей* |
| 1. Недостаточная активностькадров для работы с одаренными детьми. | Привлечение всего педагогического коллектива к реализации программы«Одаренные дети. Новая формация» |
| 1. Несовершенство материально- технической базы, используемой для развития разносторонней детской одаренности, для проведения исследовательской и экспериментальной работы. | *Совершенствование материально- технических условий для занятий обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, творчеством.* |
| *Профессиональный рост учителя* |
| Недостаточная активность педагогов в формировании профессиональной компетентности. | Формирование единой системы методической работы всех подразделений: изучение причин затруднений учителей; соответствие их педагогического мастерства современным требованиям урока. |
| ***Развитие ОО как открытой образовательной системы*** |
| Недостаточное развитие образовательной организации как открытой образовательной системы | Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию Кадетской школы как открытой образовательнойсистемы |

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

1. **Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** | ***Анализ показателей*** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 470 | Численность учащихся соответствует показателям государственного задания на 2023 год (показатель, характеризующий объем государственной услуги) |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 366 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 104 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 296/62,9% | Содержание и качество подготовки кадет соответствует требованиям ФГОС ООО и СОО |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 | Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ООО |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 | Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | Содержание и качество подготовки кадет соответствует требованиям ФГОС ООО и СОО |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по | 0 |

***Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию***

В 2023 году численность обучающихся Кадетской школы носит стабильный характер, контингент незначительно уменьшился по сравнению с 2021 годом, что в целом свидетельствует о востребованности образовательной организации учащимися и родителями.

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют высокий уровень обученности (уровень обученности 100%, что соответствует 2022 году, качество знаний повысилось–на 1,2%).

В 2023 году выпускники 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию. Вцелом выпускники подтвердили свой уровень знаний и подготовленность по учебным предметам Качество знаний по математике базового уровня - 94%, средний % выполнения экзаменационной работы достиг 81%.

Доля выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам и набравших не менее 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ, составило – 8%

Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по результатам ЕГЭ результат, соответствующий высокому уровню освоения стандарта (балл ТБ2 по методологии Рособрнадзора, распоряжение от 16.07.2019) – 57,1%: история – 60 баллов), биология – 78 баллов, английский язык – 74 балла.

Анализ данных показывает, что все выпускники 9-х 2023 года справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку. Качество знаний ГИА по предмету составило 70%, что выше прошлогоднего показателя на 2%.

Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки можно отметить, что подтвердили годовые отметки 50% учащихся, повысили свои результаты - 41%.

Статистические данные показывают повышение качества знаний учащихся 9-х классов по математике на 8%.

Количество выпускников, **подтвердивших высокий уровень подготовки** и получивших на экзаменах **по математике** «5», в 2023 году 10 человек – 10%, что на 3% выше показателя 2022 года.

По двум обязательным предметам показатель высокого уровня подготовки выпускников в 2023 году составило 9%

Традиционно в школе серьезное внимание уделяется работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Стабильным остается количество обучающихся - участников олимпиад, конкурсов различной направленности. Количество победителей и призеров имеет положительную динамику.

Большое внимание уделяется работе с педагогическими кадрами. Их численность уменьшилась на 6. 94,5% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности все педагогические работники имеют квалификационные категории (за исключением вновь принятых воспитателей).

В течение 2023 года курсовую подготовку прошли 42 педагога.

Анализ профессиональной деятельности педагогических кадров показывает, что педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (увеличился парк компьютерной техники).

***В результате анализа показателей деятельности Кадетской школы Липецкой области и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.***