

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Кадетской школы Липецкой области за 2024 год

Содержание отчета

- I. Аналитическая часть.....
- 1. Оценка образовательной деятельности.....
- 2. Оценка системы управления организации.....
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.....
- 4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....
- 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
- 1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию....

Самообследование Кадетской школы Липецкой области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462»).

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Приоритетная цель образования в Кадетской школе – получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития системы образования России, являющегося основой профильного и далее профессионального (прежде всего военного) образования.

С 2020 года Кадетская школа Липецкой области реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной и иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества в соответствии со статьей 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», объединяя ресурсы общего и дополнительного образования.

Школа работает в статусе региональной инновационной площадки «Модель воспитательной системы Кадетской школы Липецкой области как системообразующий аспект регионального кадетского образования» (2022-2026 гг),

являются участниками Международной образовательной программы путешествий «Классная страна».

Проблема школы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования»

Цель работы школы на 2024 учебном году – создание условий для получения каждым кадетом высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, а также для развития их творческого потенциала через повышение качества воспитательной работы и внедрение дополнительных способов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи на 2024 год:

- Формирование системы непрерывного качественного образования с интеграцией в образовательной деятельности общего и дополнительного образования.
- Развитие индивидуализации образования в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальные потребности.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Развитие ресурсного потенциала: материально - технического, кадрового, научно - методического и др.
- Совершенствование условий для обеспечения, сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирования здорового образа жизни.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Расширение партнерских связей со сторонними организациями;
- Применение новых направлений и формы работы с кадетами.

В 2024 г. Кадетская школа вошла в рейтинг 10 лучших школ Липецкой области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Коллектив успешно решал поставленные перед ним задачи. Большое внимание уделялось основополагающей задаче развития образовательной организации - «Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС». Для решения этой задачи осуществлялся ряд комплексных мер. Образовательная политика школы сориентирована на новые результаты, отражающие не только освоение предметного содержания, но и овладение метапредметными умениями, а также включающие личностные результаты. В урочной деятельности осуществлялся переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно-ориентированного обучения, обучения на основе системно-деятельностного подхода, проектной и исследовательской деятельности, интерактивных методов обучения. В Кадетской школе Липецкой области создана оптимальная система управления качеством образования как одного из условий обновления содержания и технологий

образования при переходе на обновлённые образовательные стандарты. Деятельность в данном направлении носит системный характер. Качественные показатели обученности анализировались в течение года с целью принятия своевременных управленческих решений. В настоящее время все большую значимость приобретает внешнее оценивание результатов образовательной деятельности, соответствие внешней и внутренней экспертизы.

Одной из форм является участие в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов ВПР показывает: уровень достижения планируемых результатов, качество достижения планируемых результатов, средний бал по предметам стабилен или находится в пределах естественных колебаний.

Следует отметить, что показатели достижения планируемых результатов по всем предметам, вынесенным на проверку, в большинстве своем выше, чем по России, тем не менее, анализ работ позволяет учителям совершенствовать методику преподавания предметов, использовать разнообразные методы и средства обучения для развития умений и навыков у обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ доводились до сведения всех участников образовательных отношений, проводилось их систематическое обсуждение и установление соответствия образовательной деятельности требованиям стандарта.

В течение учебного года педагогическим коллективом решалась задача «Поддержка талантливых детей через создание условий для индивидуализации образования».

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.20120 №678 (далее – Порядок), Приказом управления образования и науки Липецкой области от 01.09.2022 №1230 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью развития интеллектуального потенциала и творческих способностей учащихся, совершенствования их знаний в определенной образовательной области с 17 сентября по 26 октября в Кадетской школе Липецкой области проходил школьный тур всероссийской олимпиады школьников на добровольной основе учащихся 5-11-х классов.

Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады – 284 человека (59% от общего количества 5-11-х классов)

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Математика	14	8	3	2	2	1	4	34
Русский язык	4	7	7	9	2	6	11	46
Английский язык	5		6	5	3	6		25
Информатика	1			2	1		1	5
Физика				2	4		4	10
Химия				2				2
Биология	1	2		3		2		8
География			1	7	6	5		19
Литература			2	2				4

История	6	2	2	6	9	3	3	31
Обществознание			2	3	27	6		38
Экономика							1	1
Физическая культура	5		1	6				12
ОБЖ	5			5	7		3	20

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году в городе Липецке

Название олимпиады	Ф.И.О. участников
английский язык	Несин К. (10б) Ниязов Д. (10б) Фурсова М. (10в)
английский язык	Несин К. (10б) Ниязов Д. (10б) Фурсова М. (10в)
ОБЗР	Парфенов Я. (9б)
история	Александрова Е. (9) Курбатов Д. (9) Лосев К. (9)
физика	Купчин А. (11б)
информатика	Суханов М.(11) Платов Д. (8)

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году в регионе:

Фамилия участника	ФИО учителя	Класс	Предмет	Победитель /призер
Купчин А.	Потапова Л.В.	11	физика	Призёр

Участие в открытых областных олимпиадах «Уникум», «Грамотей»

В соответствии с Положением о проведении областных открытых олимпиад для учащихся 3-6 классов (приказ ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» от 19.03.2024 г. № 69) кадеты 5-6-х классов приняли участие в открытых областных олимпиадах: «Грамотей», «Уникум», «СуперБит».

Все Олимпиады проходили в два этапа: квалификационный тур и финал. Квалификационный тур проходил в дистанционном режиме. Финал Олимпиады - в очном режиме в соответствии с расписанием.

Победители и призеры в областной олимпиаде по русскому языку «Грамотей»

№	Ф.И.О.	Класс	Наставник	Статус
1.	Ухина Елизавета	5	Дятчина О.М.	Призер

Мониторинг количества участников и победителей и призеров в областных открытых олимпиадах

Олимпиада	<i>Количество победителей и призеров</i>				
	2019	2021	2022	2023	2024
«Уникум»	1	4	2	-	-
«Грамотей»	-	-	2	1	1
«СуперБит»	-	2	-	-	-

Участие в отраслевой олимпиаде школьников

Кадет 11б класса Суханов Максим стал победителем олимпиады школьников по профилю математика

Участие в олимпиаде РТУ МИРЭА

Кадет 11б класса Суханов Максим стал призёром заключительного этапа Многопрофильной олимпиады **РТУ МИРЭА** по информатике и имеет право на получение 8 дополнительных баллов при поступлении в МИРЭА – Российский технологический университет, г. Москва.

Участие в научно-практической конференции с международным участием «Шаг к Победе»

Кадет 1а класса Евсина Ксения заняла 2 призовое место во II областной научно-практической конференции с международным участием «Шаг к Победе» с докладом «Школы блокадного Ленинграда».

Конференция была посвящена 80-летию снятия блокады Ленинграда, освобождению Белорусской ССР и Победам 1944 года.

Участие в Областном творческом конкурсе на английском языке «Рождественская песня»

Кадет 5а класса Лапина М. стала победителем и заняла 1 место.

Участие в творческом конкурсе «Пробуждая сердца» памяти В.С. Ланового

Кадет 5а класса Лапина М. стала региональным победителем в номинации «Выразительное чтение наизусть произведений по теме Великой Отечественной войны».

Участие в городском конкурсе рукописной книги «Пишем», который проходил в рамках городской воспитательной акции "Гордимся! Мечтаем! Действуем!"

Кадет 5а класса Лапина М. заняла 1 место в индивидуальном участии в номинации «Слово о Липецком крае»

Участие в молодёжном интеллектуальном турнире

«Что? Где? Когда?»

Команда Кадетской школы Липецкой области заняла почетное 2 место.

Серия игр была посвящена сразу двум событиям – 30-летию Конституции РФ и 70-летию образования Липецкой области

Участие в 33-ем международном конкурсе юных поэтов и прозаиков

В номинации поэзия (конкурсное произведение «Первый снег») лауреатом 1 степени стала кадет 5б класса Григорьева М.

Участие в Международном фестивале детского и юношеского киноvideотворчества "30 кадров"

Два диплома лауреата 2 степени получила Лапина М. (5а класс)

Участие в форуме научной молодежи "Шаг в будущее" (г. Москва)

В МГТУ им. Баумана после трехлетнего перерыва снова проходил Международный форум научной молодежи "Шаг в будущее" - крупнейшее мероприятие Десятилетия науки и технологий.

Участники форума - талантливые школьники, воспитанники кадетских корпусов и суворовских училищ, студенты колледжей, техникумов, начальных курсов вузов.

Кадет 101 взвода, Каюмова Комила представила на форуме свой проект.

"Шаг в будущее" - визитная карточка ведущего технического вуза России - МГТУ им. Баумана, программа, которая дает шанс проявить себя юным инженерам, изобретателям вот уже три десятка лет.

Участие в реализации конкурсной программы «Юный следователь»

Учащиеся Евсина Ксения (11а класс), Калаев Евгений и Герасимов Матвей (10б класс) принимали участие в ежегодном конкурсе Следственного комитета Российской Федерации «Юный следователь» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации, проявляющих интерес к следственной работе и деятельности Следственного комитета, для участия в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Юный следователь» на базе международных и всероссийских детских центров «Артек», «Орленок», «Океан» и «Смена».

Конкурсантам предстояло заявить о своем участии в творческом состязании, выполнить задания, темы и содержание которых размещены на официальном сайте Следственного комитета, оформить портфолио.

Конкурсное задание включало в себя исследовательскую работу, эссе, викторину. Жюри оценивало соответствие исследовательской работы и эссе заявленной тематике, выраженность личностной позиции автора, степень раскрытия темы, стилевое единство, ясность, эстетичность, а также точность и полноту ответов на вопросы викторины. По количеству набранных баллов в соответствии с критериями оценки конкурсных работ и документов, подтверждающих достижения участников, единогласно победителем и призерами стали учащиеся Липецкой областной кадетской школы.

В региональном этапе конкурса первое место присуждено 11-класснице Евсиной Ксении, второе и третье места у кадет 10 класса Калаева Евгения и Герасимова Матвея. Далее все кадеты одержали победу в федеральном этапе.

Летом 2024 года победители конкурса получают электронный сертификат и бесплатную путевку на профильную смену «Юный следователь» отправятся на Черное море в «Международный детский центр «Артек» и лучшие детские центры отдыха России, имеющие положительный опыт реализации программы «Юный следователь».

Эта программа позволяет ребятам узнать больше о профессии следователя и следователя-криминалиста, чтобы в ответственный момент правильно сделать выбор будущей профессии, сформировать позитивное отношение молодежи к службе в системе СК России. Участие в таких программах дает ребятам мотивацию на поступление в соответствующие ведомственные образовательные организации Следственного комитета и создает условия для воспитания подростков в духе патриотизма.

В 2024 году для организации внеурочной деятельности использовались разнообразные формы: экскурсии, кружковые занятия, участие в работе детских объединений, в деятельности ученического самоуправления, олимпиады, творческие конкурсы и соревнования. Таким образом, план внеурочной деятельности на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» функционируют новые места дополнительного образования детей.

Для этого были оснащены новые места, выполнен косметический ремонт кабинетов (залов), кабинеты отбрендированы, получено оборудование, педагогические кадры прошли курсы повышения квалификации, разработаны, утверждены программы дополнительного образования детей

На сегодняшний день дополнительное образование школы представлено в пяти направлениях:

- 1) *Спортивно-оздоровительное* направление реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, военно спортивные игры на кубок Коврижных, Готовы Родине служить, секции по баскетболу, волейболу, рукопашному бою. В рамках создания новых мест дополнительного образования детей: «Карпин — клуб» (мини-футбол), «Армия чёрно – белых клеток» (шахматы), «Сила духа – залог победы» (единоборства). На базе школы действуют спортивно клуб «Кадеты Отечества».
- 2) *Художественное направление* реализуется через такие творческие объединения как Вокальная студия «Нектарин», школьная театральная студия, которая создана в рамках новых дополнительных мест образования детей.
- 3) *Социально-гуманитарное направление*: «Карабинеры», Дизайн-студия «Кадет».
 - работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»;
 - работа по озеленению классов, школы;
 - профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества;
 - субботники.

Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся. Оно реализуется через:

- поисково-исследовательскую работу в архивах школьного музея, семейных архивах.

- встречи с очевидцами войны, ветеранами труда,
 - уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности,
 - творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.),
 - военно–спортивные праздники;
 - волонтерскую деятельность и наставничество.
- 4) *Естественно-научное* направление реализуется через такие образовательные программы как «Эта удивительная планета», «Практическая физиология», «Экомир нашего города».
- 5) *Техническое направление* реализуется через объединения «Облака» - парашютная подготовка, «Полёты во сне и наяву» (пилотирование и использование квадрокоптера).

Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и кружках физкультурно-спортивной направленности составляет 100%.

Гибкая интегрированная система основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности обусловила многочисленные победы наших ребят:

- Диплом лауреата XII Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ регионов Российской Федерации;
- Диплом I степени во всероссийской военно-спортивной игре кадетских школ и корпусов России «Кадеты Отечества»;
- I место во всероссийском образовательном патриотическом слёте «Виват, Россия! »;
- I место в региональной спортивно-исторической игре на кубок общественной организации «Наследники Александра Невского»;
- I место в финале областной военно-спортивной игры «Зарница»;
- I место в финале всероссийской военно-спортивной игры «Зарница:2.0»
- Ученическое самоуправление «Кадетское братство» участвовали в окружном форуме победителей конкурса ученического самоуправления Центрального федерального округа РФ и заняли призовое 2 место.

Такая многогранная система дополнительного образования, созданная школой, помогает ребенку реализовать себя, раскрыть свои способности. Это стало возможным также в результате сотрудничества между школой и родителями обучающихся и социальных партнёров.

Таким образом, созданная система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе позволила

- создать комфортную образовательную среду для реализации творческих способностей обучающихся;
- повысить мотивацию обучающихся к учебной и самообразовательной деятельности;
- выявить талантливых детей;
- принять участие в тематических проектах и мероприятиях разной направленности и уровня;
- создать партнерские отношения с образовательными, культурными и общественными организациями города.

Для дальнейшей реализации проекта «Успех каждого ребенка» необходимо:

- 1) модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и требованиями современного мира (в перспективе участие в проекте создания и обучения БПЛА);
- 2) пополнение материально-технической базы школы (современными компьютерами с большим объемом памяти, роботами);
- 3) получение педагогами дополнительного образования в новых областях дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы уверен, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и к делу, которому призван служить. А если творческое кредо педагога – дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом и, конечно, благодарностью ученика и его родителей.

Еще одна важная задача, которую решал педагогический коллектив школы «Повышение уровня педагогической компетентности, обеспечивающего деятельность в соответствии с профессиональными стандартами».

Работа в данном направлении проводилась методической службой и была нацелена на самообразование педагогов, систему повышения квалификации. Была организована работа постоянно действующего семинара «Деятельность педагога в инновационной среде», в рамках которого функционировали педагогические мастерские «ФГОС ООО и СОО», «Методика и технологии современного урока», «Проектная деятельность на уроке», проводились методические совещания, мастер-классы, методические семинары, презентации методических кафедр (проведено 1114 открытых урока и занятия). Педагоги ОО активно участвовали в мероприятиях в системе образования региона, региональных семинарах в рамках деятельности Кадетской школы Липецкой области в статусе региональной инновационной площадке «Модель воспитательной системы Кадетской школы Липецкой области как системообразующий аспект регионального кадетского образования» (2022-2026 гг) и: «Современные образовательные ценности, обновление содержания образования и траектории развития», «Функциональная грамотность: контексты и компетенции», «Система подготовки к государственной итоговой аттестации», «Проблемы естественных, математических и технических наук в контексте современного образования», «Возможности использования банка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках математики», «Управление образовательными организациями и педагогическими процессами: вызовы и перспективы», «Гуманитарные науки-школе». Были подготовлены статьи по теме в сборники международных, всероссийских, региональных конференций, пополнен перечень публикаций уроков, статей, проектов, внеклассных мероприятий на федеральных образовательных порталах (всего 123).

Педагоги школы - участники профессиональных конкурсов различного уровня, в 2024 году заняли 2 призовых места. Задача повышения уровня педагогической компетентности будет актуальной в следующем году, ее решение призвано повысить качество образования и ответственность педагогов за результаты своего труда. В целом работа педагогического коллектива по всем направлениям деятельности Кадетской школы Липецкой области в 2023 году была успешной.

2. Оценка системы управления организации

Структура управления Кадетской школы Липецкой области представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и

демократического самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Ученическое самоуправление.

Общее собрание работников гимназии собиралось по мере необходимости. В течение года рассматривало вопросы состояния внутренней системы оценки качества образования, изменения и дополнения в Лицензию образовательной организации.

Управляющий совет в 2024 году работал в соответствии с наделенными полномочиями. Ключевыми действиями за отчетный период стало рассмотрение вопросов:

«О благоустройстве школьной территории»

«Об используемых учебниках в образовательной деятельности».

«О проведении капитального ремонта здания Кадетской школы Липецкой области»

Педагогический совет школы за отчетный период рассмотрел следующие вопросы:

- Стратегия развития-школа Минпросвещения России: Тенденции развития системы образования и ключевые задачи Кадетской школы на предстоящий период.
- Стратегия развития-школа Минпросвещения России: Воспитательная среда, которую мы создаем: поиск новых подходов и актуальных решений.
- Стратегия развития-школа Минпросвещения России: Развитие профессиональных компетенций педагогов
- Стратегия развития-школа Минпросвещения России: Семья и кадетская школа: разговоры о важном.

В полном объеме выполнены мероприятия Программы развития школы на 2020-2025гг. (2этап). Выполнен план работы Кадетской школы на 2024 год.

В процесс самообследования установлено, что система управления Кадетской школы Липецкой области обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

В конец 2024 года в образовательной организации обучается в 21 взводе 477 кадет, в том числе:

основное общее – 364

среднее общее - 113

Анализ образовательной деятельности Кадетской школы Липецкой области за 2024 года:

<i>Параметры статистики</i>	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
<i>По списку</i>	364	113	477

<i>Подлежат аттестации</i>	364	113	477
<i>Аттестованы</i>	364	113	477
<i>Не успевают</i>	5	2	7
<i>Учатся на «4» и «5»</i>	139	42	181
<i>Качество знаний (в %)</i>	38,19 (-1,64)	37,17	37,9
<i>Успеваемость (в %)</i>	98,63 (+1,14)	98,23	98,5

Основное общее образование

Динамика успеваемости

<i>Классы</i>	Май 2024		Декабрь 2024	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
<i>5-9 классы</i>	39,83	97,49	38,19 (-1,64)	98,63 (+1,14)

Сводный отчёт об успеваемости по организации

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
5	68	68	4	42	0	4	0	0	0	0
6	87	85	6	25	3	10	2	2	0	0
7	65	65	0	13	1	9	0	0	0	0
8	67	67	8	18	0	3	0	0	0	0
9	77	74	4	19	0	7	3	3	0	0
Итого 5-9 кл.	364	359	22	117	4	33	5	5	0	0
10	56	55	4	15	0	2	1	1	0	0
11	57	56	8	15	0	6	1	1	0	0
10-11 кл.	113	111	12	30	0	8	2	2	0	0
Итого	477	470	34	147	4	41	7	7	0	0

Состояние колебаний качественных показателей по классам в рамках ВСОКО

<i>Класс</i>	1 четверть	2 четверть	Динамика, %	Кол-во отличников 1 четверть	Кол-во отличников 2 четверть	Динамика отличников
--------------	------------	------------	-------------	------------------------------	------------------------------	---------------------

	2024-2025	2024-2025				
5а	82,61	82,61	0	2	3	+1
5б	81,82	73,91	-7,91	1	1	0
5в	45,45	45,45	0	0	0	0
6а	41,38	43,33	+1,95	1	3	+2
6б	28,57	32,14	+3,57	2	2	0
6в	13,79	31,03	+17,24	0	1	+1
7а	15	4,76	-10,24	0	0	0
7б	41,67	32	-9,67	0	0	0
7в	36,84	21,05	-15,79	0	0	0
8а	40,91	45,45	+4,54	1	2	+1
8б	33,33	22,73	-10,6	2	2	0
8в	34,78	47,83	+13,05	4	4	0
9а	40,74	25,93	-14,81	1	1	0
9б	28,57	23,81	-4,76	1	1	0
9в	31,03	37,93	+6,9	1	2	+1

Проанализировав динамику качества знаний по классам по критериям ВСОКО можно сделать следующие выводы:

- допустимое состояние колебания показателей качества знаний: 7б классы;
- тревожное состояние колебания показателей качества знаний: 6в, 7а, 8б, 8в, 9а классы.

Среднее общее образование

Параллель	Класс	Количество	Успевают			Не успевают по предметам					% успеваемости	Качество знаний	
			Всего	из них		Всего	из них						
				на "4", "5"	с		ОД	НО	ДВ	УМ			БО

				на "5"	Всего	с одной "4"								
10		56	55	4	15	0	2	1	1	0	0	98,21	33,93	
10	18	18	0	5	0	0	0	0	0	0	100	27,78	23,53	
10	24	23	2	5	0	2	1	1	0	0	95, 83	29,17	33,33	
10	14	14	2	5	0	0	0	0	0	0	100	50	45,83	
11		57	56	7	16	0	6	1	1	0	0	98,25	40,35	
11	14	13	2	3	0	0	1	1	0	0	92, 86	35,71	40,91	
11	20	20	1	4	0	3	0	0	0	0	100	25	25	
Итого		113	111	11	31	0	8	2	2	0	0	98,23	37,17	

Важным показателем деятельности образовательной организации является государственная итоговая аттестация.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по общеобразовательным программам основного общего образования

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании решения педагогического совета от 20.05.2024 № 5, все 95 из 95 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования и 95 выпускников получили документ об образовании – аттестат об основном общем образовании. Семь выпускников получили аттестат с отличием:

9б класс:

1. Авдеева Елизавета Дмитриевна
2. Рыжкова Дарья Николаевна

9в класс:

1. Гуков Ярослав Русланович
2. Мухаметкулов Кирилл Артурович
3. Паюсов Максим Дмитриевич
4. Сургутанов Кирилл Петрович

9г класс:

1. Косарев Алексей Евгеньевич

ГИА-9 в 2024 году включала в себя в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература,

география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика.

Обязательным условием получения аттестата об основном общем образовании является наличие положительных результатов по итогам сдачи 4 учебных предметов; итоговая отметка считалась как среднее арифметическое между экзаменационной и годовой, округленной по правилам математики до целой.

в 2024 году свидетельствуют о том, что лидирующие места в выборе предмета по выбору занимают обществознание (78%), физика (33%), информатика (29%) и география (28%).

СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 (В ФОРМЕ ОГЭ) ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Количество участников	«2» до передачи, кол-во	Отметки, в %				Успеваемость, %	Качество, %	Средний % выполнения по школе
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	95	-	-	35	38	22	100	63	75
Математика	95	-	-	21	61	13	100	78	54
Информатика	28	-	-	11	14	3	100	61	63
Обществознание	74	-	-	45	26	3	100	39	62
Физика	31	-	-	11	15	5	100	65	58
География	27	-	-	13	11	3	100	52	61
Химия	5	-	-	3	2	0	100	40	50
Биология	13	-	-	0	12	1	100	100	69
Английский язык	6	-	-	3	1	2	100	50	73
История	6	-	-	2	4	-	100	67	59

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОГЭ

Предмет	Успеваемость %			Качество %		Средний % выполнения		
	2023	2024	результативность	2023	2024	2023	2024	результативность
русский	100	100	0	70	63	81,8	75	-7

язык								
математика	100	100	0	66	78	51,6	54	+3

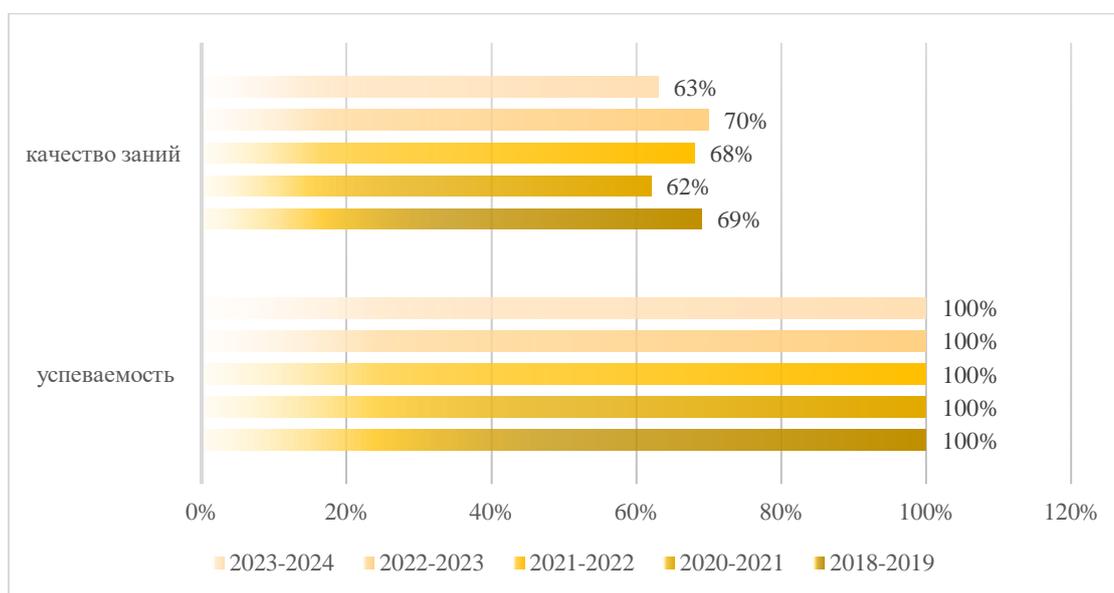
Средний % выполнения заданий по математике повысился, по русскому языку – понизился на 7%

Анализ данных таблицы показывает, что все выпускники 2024 года справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку. Качество знаний ГИА по предмету составило 63%, что ниже прошлогоднего показателя на 7%.

Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки можно отметить, что подтвердили годовые отметки 50% учащихся, повысили свои результаты - 35%.

Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки можно отметить, что подтвердили годовые отметки 50% учащихся, повысили свои результаты - 41%.

Сравнительные результаты основных планируемых результатов и качества основных планируемых результатов на ГИА по русскому языку за 5 лет



Результаты государственной итоговой аттестации итоговой аттестации 9-х классов по математике

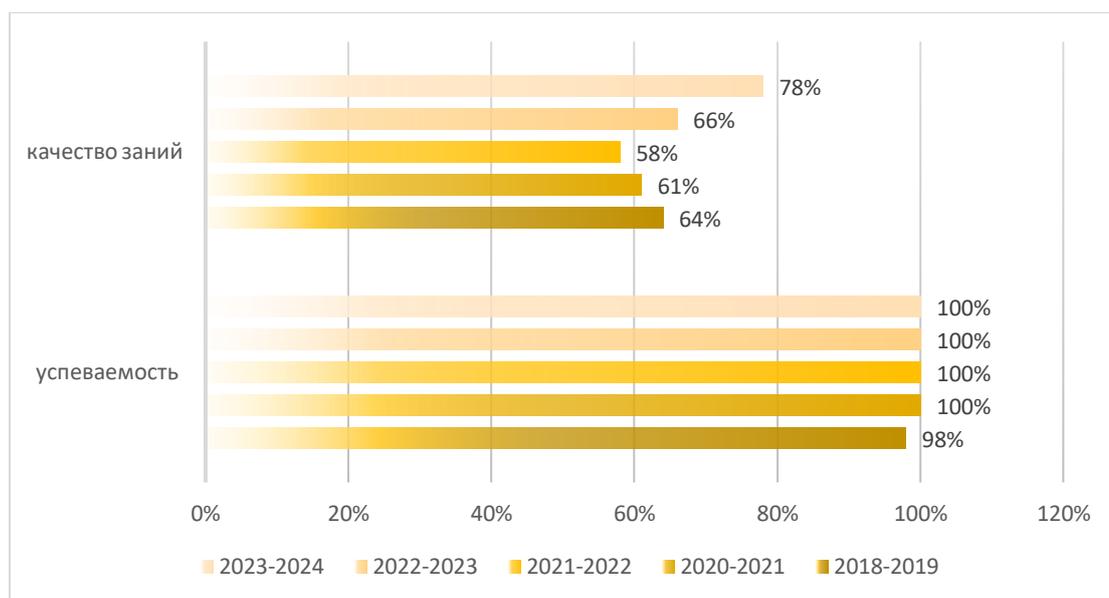
Класс	Сдала/о экзамены	Отметки, в %				Ср. балл	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Количество учащихся показавших результат (на экзамене)		
		5	4	3	2		год	экз.	год	экз.	выше год.	ниже год.	подтв. год.
9а	25	0	15	10	0	3,6	100	100	20	60	13	3	9
9б	22	4	15	3	0	4,0	100	100	59	86	7	0	15
9в	28	7	17	4	0	4,1	100	100	75	86	5	0	23
9г	20	2	14	4	0	3,9	100	100	35	80	11	0	9

итого	95	13	61	21	0	3,9	100	100	47	78	36 (38%)	3(3)%	56 (59)%
-------	----	----	----	----	---	-----	-----	-----	----	----	-------------	-----------	-----------------

Анализ данных таблицы 3 показывает, что 100% учащиеся справились с государственной итоговой аттестацией по математике. Качество знаний по предмету составило 78%, что выше прошлогоднего показателя на 12%.

Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки, можно отметить, что подтвердили годовые отметки 59% учащихся, повысили свои результаты - 38% учащихся, показали на экзамене результаты ниже годовых – 3% учащихся.

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний на ГИА по математике за 5 лет.



Количество выпускников, **подтвердивших высокий уровень подготовки** и получивших на экзаменах **по русскому языку «5»**, в 2024 году 22 человека – 23%, что на 13% ниже показателя 2023 года.

Одна выпускницы (Гриднева Вероника) достигла максимальной границы при выполнении экзаменационной работы по русскому языку.

Количество выпускников, **подтвердивших высокий уровень подготовки** и получивших на экзаменах **по математике «5»**, в 2024 году 13 человек – 14%, что на 4% выше показателя 2023 года.

По двум обязательным предметам показатель высокого уровня подготовки выпускников в 2024 году составил 11% (Паюсов М., Мухаметкулов К., Рыжкова Д., Сургутанов К., Багаева В., Антонов А., Андреева Я., Авдеева Е., Косарев А., Гриднева В.), что на 2% выше показателя 2023 года.

ПРЕДМЕТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ

Предмет	Уровень достижения основных планируемых результатов (в %)	Качество основных планируемых результатов(в %)	Средний % выполнения

	2022	2023		2022	2023		2022	2023	
			результативность			результативность			результативность
Обществознание	100	100	0	57	51	-6	65	68	+3
История	100	100	0	100	50	-50	70	62	-8
Физика	100	100	0	86	65	-21	67	53	-14
Химия	100	100	0	60	100	+40	52	80	+28
Биология	100	100	0	38	75	+37	53	67	+14
География	100	100	0	66	63	-3	70	63	-7
Литература	100	-	0	100	-	-	93	-	-
Англ. язык	100	100	0	83	70	-13	79	71	-8
Информатика и ИКТ	100	100	0	39	51	+12	53	58	+5

Качество знаний и средний % выполнения заданий в сравнении с 2022 годом значительно повысились по химии (+40%; +28%), биологии (+37%; +14%), по информатике (+12%; +5%).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с годовыми отметками

Предмет	Количество участников в	ср. балл	Количество учащихся показавших результат (на экзамене)		
			выше годовой	ниже годовой	подтвердили годовую
Информатика	28	3,7	3	5	20(71%)
Обществознание	74	3,4	5	16	53(72%)
Физика	31	3,8	6	13	12(34%)
География	27	3,6	2	5	20(74%)
Химия	5	3,4	1	0	4(80%)
Биология	13	4,1	4	2	7(54%)
Английский язык	6	3,8	0	4	2(33%)
История	6	3,4	0	4	2(33%)

Низкий процент объективности оценивания по истории, английскому языку, физике.

Количество выпускников, имеющих не менее 16 баллов (отметку «4» и выше за каждый экзамен) за 4 экзамена составляет:

Класс	Всего человек	Количество учащихся, имеющих отметку не менее «4» за каждый экзамен	Доля учащихся, имеющих отметку не менее «4» за каждый экзамен
9а	25	1	4%
9б	22	8	36%
9в	28	7	25%
9г	20	5	25%

Итого	95	21	22%
-------	----	----	-----

21 выпускник (22%, -12%) 9-го класса по результатам ГИА имеют отметки «отлично» и «хорошо».

Один выпускник: Мухаметкулов К. имеет отметки «отлично» по четырём предметам ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по общеобразовательным программам среднего общего образования

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», на основании решения педагогического совета от 22.05.2024 № 6 все учащиеся 11-х классов в количестве 41 человека из 41 человека были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

4 выпускника 11-го класса, имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, а значит получили **аттестаты о среднем общем образовании** с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени:

11а класс – 2 учащихся:

1. Дёмина Дарья Дмитриевна
2. Евсина Ксения Павловна

11б класс – 2 учащихся:

1. Купчин Артём Русланович
2. Чеботарь Валерия Антоновна

Три выпускника 11-го класса имеют по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо", успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набрали не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, а значит получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени:

11а класс – 1 учащийся:

1. Анисимова Анастасия Александровна

- 2 Зиганшина Ангелина Равильевна
11б класс – 1 учащийся:
1. Попов Максим Павлович

ЕГЭ по учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), учащиеся 11-х классов сдавали по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

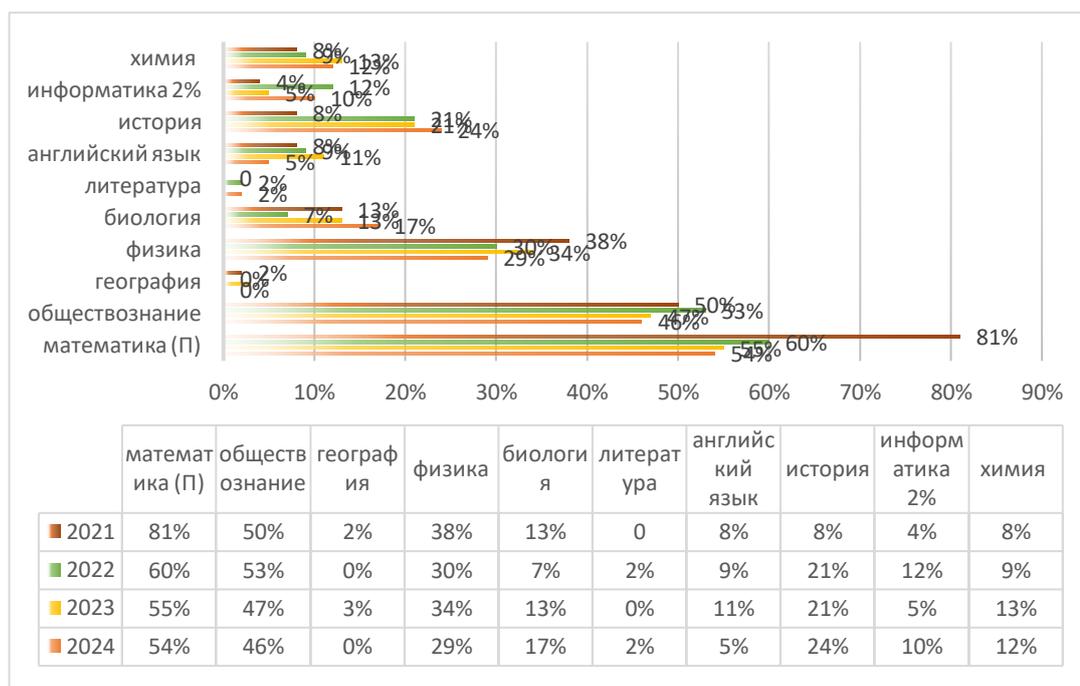
Анализ выбора предметов ЕГЭ учащимися 11-х классов

Количество и наименование ЕГЭ определялось выпускниками самостоятельно.

Предмет	Кол-во участников в ЕГЭ					Доля участников от общего числа выпускников				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	46	52	43	38	41	100	100%	100%	100%	100%
Математика (профиль)	27	42	26	21	22	59	81%	60%	55%	54%
Биология	2	7	3	5	7	4%	13%	7%	13%	17%
Английский язык	3	4	4	3	2	7%	8%	9%	8%	5%
Химия	1	4	4	5	5	2%	8%	9%	13%	12%
Обществознание	28	26	23	18	19	61%	50%	53%	47%	46%
Физика	19	20	13	13	12	41%	38%	30%	34%	29%
История	15	4	9	9	10	33%	8%	21%	24%	24%
География	-	1	-	1	0	-	2%	-	3%	0%
Литература	-	-	1	-	1	-	-	2%	-	2%
Информатика и ИКТ	3	2	5	2	4	7%	4%	12%	5%	10%

Наиболее популярные предметы ЕГЭ – математика профильного уровня, обществознание, физика.

Сравнительная диаграмма выбор учащимися 11-х классов учебных предметов по выбору для прохождения ЕГЭ за четыре последних года



Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Предмет	Кол-во участников в ЕГЭ	Количество набранных баллов, оценка				Средний балл	Средний % выполнения
		0-6 «2»	7-11 «3»	12-16 «4»	17-21 «5»		
Математика (база)	19	0	3(16%)	8 (42%)	8 (42%)	4	71%

Качество знаний по математике базового уровня - 84%, средний % выполнения экзаменационной работы достиг 71%.

Минимальный уровень подготовки выпускника считается достигнутым, если по результатам ЕГЭ по предмету он набрал минимальное количество тестовых баллов (ТБ1) в соответствии со значениями, определяемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по предметам ЕГЭ. Величина **ТБ1** выбирается как наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует об освоении участником экзамена федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету.

Величина **ТБ2**, свидетельствующая о **высоком уровне подготовки выпускника**, определяется по результатам научно-исследовательской деятельности по совершенствованию педагогических измерений как наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о наличии у выпускника системы знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету. Высокий уровень подготовки достигают выпускники, если они выполняют задания повышенного и высокого уровня сложности.

Доля выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам и набравших от 240 до 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ составило – 10% (Дёмина Д. – 248 баллов, Евсина К. – 240 балла, Терпугов С. – 240 балл, Попов М. – 245 баллов).

Доля выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам и набравших не менее 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ составило – 10% (+2%) (Бахтин Т. – 260 баллов, Купчин А. – 281 балл, Суханов М. – 266 баллов, Чеботарь В. – 256 баллов).

Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, набравших по результатам ЕГЭ результат, соответствующий высокому уровню освоения стандарта (балл ТБ2 по методологии Рособраннадзора) – 75% (Евсина К. (английский язык – 51 баллов)).

Востребованность выпускников

При любом мониторинге и оценке деятельности образования важно учитывать востребованность выпускников.

Востребованность выпускников – это один из основных, объективных и независимых показателей качества образования образовательной организации.

АНАЛИЗ ПОСТУПЛЕНИЯ 2024 год

Вузы СК РФ	Вузы МО	ФСИН, МВД	Гражданские ВУЗЫ, из них					СПО
			госслужбы	г. Москва	город Воронеж	город Липецк	медицинские	
2	6	2	5	3	12	8	2	1

- Военно космическая академия им. Можайского (г.Санкт-Петербург)
- Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации (г.Орёл)
- Краснодарское высшее военное авиационное училище имени Серова
- Голицынский пограничный институт ФСБ России
- Воронежский институт ФСИН России
- Военный университет им. князя А.Невского МО РФ
- Финансовый университет при Правительстве РФ
- Московская академия СК РФ
- Российский гос.университет нефти и газа (Москва)
- Российский гос. метеорологический университет (СПб)
- Саратовская юридическая академия
- Московский технический университет связи и информатики (информационная безопасность телекоммуникационных систем)

Высокое качество образования позволяет большинству выпускников 9-х классов продолжить обучение в Кадетской школе Липецкой области на уровне среднего общего образования, выпускникам 11 классов поступить в высшие учебные заведения г. Липецка и за его пределы.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадетская школа Липецкой области укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

Образовательный процесс реализуют 52 педагогических работника, из них 12 офицеров – воспитателей.

Образовательный ценз

Образование	
Общее количество	52
высшее	48
средне-специальное	4

Возрастной ценз

Возраст	
Общее количество	52
до 25 лет	6
25-29 лет	7
30-39 лет	8
40 лет и старше	31

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж	
До 5 лет	6
От 5 до 10 лет	15
От 10 до 20 лет	11
Свыше 20 лет	20

Анализ аттестации педагогических кадров

Категория	
высшая	21
первая	19
соответствие занимаемой должности	3
не имеют категорию	3
Молодые специалисты	2

Сведения о награждении

Отличник народного просвещения	2
Почётный работник общего образования	2
Почётный работник воспитания и просвещения РФ	2
Почётный работник сферы образования Российской Федерации	2
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	6
Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	2
Лауреат профессиональной премии им. К.А. Москаленко	1
Почётный работник образования Липецкой области	1
Почетной грамотой Липецкого областного	2

Совета депутатов	
Благодарственное письмо Правительства Липецкой области	5
Победители профессиональных конкурсов «Алло, мы ищем таланты», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям»	4
Почётные грамоты Управления образования и науки Липецкой области	19
Почётные грамоты Департамента образования администрации г. Липецка	33
Орден Мужества	2

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

осуществляется через:

- работу по самообразованию;
- деятельность педагогических мастерских;
- научно-практические конференции; мастер-классы;
- участие в работе региональной инновационной площадки;
- участие в деятельности муниципальных профессиональных сообществ;
- курсы повышения квалификации (ЛГПУ, ИРО).

Целенаправленная работа по повышению профессионального роста позволяет педагогам добиваться высоких результатов. Учителя активно транслируют опыт своей работы на различных уровнях.

Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Библиотека школы имеет в своем распоряжении абонемент и читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. В библиотеке имеется компьютерная и оргтехника. Кадеты имеют возможность работать в читальном зале, имеется доступ к сети Интернет, рабочих мест -16. Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств.

Общий фонд библиотеки 10074 экземпляра.

Из них:

- учебников –7998
- общественно-политическая литературы -55
- естественные и прикладные науки – 50
- справочные материалы-100
- техника-100
- искусство и спорт-50
- художественная литература – 623
- периодическая печать-1198

Техническое состояние здания удовлетворительное. Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Кадетская школа Липецкой области размещена в типовом 3-х этажном кирпичном здании на 508 мест, построенном в 1966 году общей площадью 4251,7 м.

Для организации учебно-воспитательного процесса основной и средней школы Кадетская школа располагает 34 классными комнатами, в.т. лазерный тир, кабинет для

занятий огневой подготовкой, мастерской по обработке древесины и металлов, кабинетом технологии для девочек (с возможностью обучения основам кулинарии и швейного дела), актовым залом (совмещен со столовой), хореографическим залом, столовой на 150 посадочных мест, библиотекой с читальным залом, спортивным и тренажёрными залами, оборудован медицинский кабинет.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Для организации образовательной деятельности в Кадетской школе Липецкой области оборудованы:

- 34 классных комнат;
- 14 специализированных кабинетов;
- кабинет швейного дела и кулинарии;
- мастерская по обработке древесины;
- библиотека с читальным залом;
- лингафонный кабинет;
- столовая на 150 посадочных мест, совмещённая с актовым залом;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- хореографический зал;
- спортивная площадка.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной и оргтехникой. Все кабинеты используются по назначению.

Окраска учебной мебели, цветовые гаммы кабинетов соответствуют гигиеническим

требованиям (приглушенные, светлые тона), вся учебная мебель маркирована.

Школьная столовая полностью оборудована и укомплектована современным оборудованием.

В школе имеется компьютерный класс (12 + 1), мобильный класс (12 + 1), локальная вычислительная сеть – 36 ПК (с подключением к Интернету – 2 канала: Ростелеком – 1024 Мбит/с, YPN – канал, Телемир – 1024 Гбит/с), серверная, пришкольный участок.

Информационная среда образовательной организации способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Однако остается актуальной потребность в замене мультимедийного оборудования и компьютеров в 12 учебных кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме.

Осветительная, вентиляционная, отопительная системы исправны. Система электрозащиты имеется. Освещенность достаточная (акты проверок).

В здании отремонтирована пожарная сигнализация, установлены скуды (система контроля управления доступом), оборудованы рекреационные зоны, зеленый уголок для отдыха учащихся. Работает стендовая композиция «Его именем названа школа», «Парта героя» выпускника, героя СВО Александра Бьелича кавалера ордена «Мужества» (награждённого посмертно).

Во всех учебных кабинетах соблюдается световой режим, организовано дополнительное освещение досок. Помещение Кадетской школы Липецкой области и прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения.

В целом учебное здание используется рационально. Своевременно осуществляется текущий ремонт. Капитального ремонта не было. Проверка готовности Кадетской школы Липецкой области к новому учебному году прошла без замечаний.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) образования имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Информационно-справочная подсистема, задачей которой является получение, аккумулирование и хранение достоверной информации о качестве образования в Кадетской школе Липецкой области через системы «1С: Библиотека», «Электронная школа»,

«Навигатор дополнительного образования Липецкой школы».

Задачи информационно-оценочной системы по анализу данных, предоставляемых информационно-справочной подсистемой, выработке на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений реализуются.

Мониторинг внутренней оценки качества образования проводится в системе (1 раз в год). Разработаны параметры и критерии оценки.

- Качество образования оценивается по основным блокам:
- Качество условий образования
- Качество содержания образования
- Качество результатов образования.

Все параметры перерабатываются, подвергаются анализу, показатели используются в образовательной деятельности.

В целях мотивации педагогического коллектива на развитие творческой активности, повышения качества образовательной деятельности, а также поддержки высоко квалифицированных кадров в Кадетской школе Липецкой области разработано: «Положение о конкурсе МШМО», которое включает оценивание по таким критериям, как: научное руководство исследовательскими работами учащихся, представленными на международные, всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы, конференции, выставки; обобщение и трансляция передового педагогического опыта (участие в семинарах, презентациях, конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней, подготовка публикаций в средствах массовой информации); подготовка победителей и призёров муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников; подготовка победителей и призёров областных открытых

олимпиад; подготовка победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов.

Следует отметить положительный эффект функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вывод по результатам самообследования

1. Кадетская школа Липецкой области функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Кадетская школа Липецкой области предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В управлении образовательная организация сочетаются принципы единоначалия и демократического самоуправления.
7. В школе созданы все условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Кадетской школы Липецкой области.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по решению проблем

Выявленные по результатам самообследования проблемы	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
<i>Повышение качества образования</i>	
1. Недостаточное использование лично-ориентированного подхода в образовательной практике	Совершенствование качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии сличностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка
<i>Развитие системы поддержки талантливых детей</i>	
1. Недостаточная активность кадров для работы с одаренными детьми.	Привлечение всего педагогического коллектива к реализации программы «Одаренные дети. Новая формация»
1. Несовершенство материально-технической базы, используемой для развития разносторонней детской одаренности, для проведения исследовательской и	<i>Совершенствование материально-технических условий для занятий обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, творчеством.</i>

экспериментальной работы.	
<i>Профессиональный рост учителя</i>	
Недостаточная активность педагогов в формировании профессиональной компетентности.	Формирование единой системы методической работы всех подразделений: изучение причин затруднений учителей; соответствие их педагогического мастерства современным требованиям урока.
<i>Развитие ОО как открытой образовательной системы</i>	
Недостаточное развитие образовательной организации как открытой образовательной системы	Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, региональных и международных связей, способствующих развитию Кадетской школы как открытой образовательной системы

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Анализ показателей</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	479	Численность учащихся соответствует показателям государственного задания на 2023 год (показатель, характеризующий объем государственной услуги)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302/63,4%	
			Содержание и качество подготовки кадет соответствует требованиям ФГОС ОО и СОО

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ООО
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	Содержание и качество подготовки кадет соответствует требованиям ФГОС ООО и СОО
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0	

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В 2024 году численность обучающихся Кадетской школы носит стабильный характер, контингент незначительно увеличился по сравнению с 2023 годом, что в целом свидетельствует о востребованности образовательной организации учащимися и родителями.

Результаты промежуточной аттестации демонстрируют высокий уровень обученности (уровень обученности 100%, что соответствует 2023 году, качество знаний повысилось – на 1,2%).

В 2024 году выпускники 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию. В целом выпускники подтвердили свой уровень знаний и подготовленность по учебным предметам. Качество знаний по математике базового уровня - 94%, средний % выполнения экзаменационной работы достиг 81%.

Доля выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ не менее чем по трём предметам и набравших не менее 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ, составило – 8%

Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по результатам ЕГЭ результат, соответствующий высокому уровню освоения стандарта (балл ТБ2 по методологии Рособрнадзора, распоряжение

от 16.07.2019) – 57,1%: история – 60 баллов), биология – 78 баллов, английский язык – 74 балла.

Анализ данных показывает, что все выпускники 9-х 2023 года справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку. Качество знаний ГИА по предмету составило 70%, что выше прошлогоднего показателя на 2%.

Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки можно отметить, что подтвердили годовые отметки 50% учащихся, повысили свои результаты - 41%.

Статистические данные показывают повышение качества знаний учащихся 9-х классов по математике на 8%.

Количество выпускников, **подтвердивших высокий уровень подготовки** и получивших на экзаменах **по математике «5»**, в 2023 году 10 человек – 10%, что на 3% выше показателя 2022 года.

По двум обязательным предметам показатель высокого уровня подготовки выпускников в 2023 году составило 9%

Традиционно в школе серьезное внимание уделяется работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Стабильным остается количество обучающихся - участников олимпиад, конкурсов различной направленности. Количество победителей и призеров имеет положительную динамику.

Большое внимание уделяется работе с педагогическими кадрами. Их численность уменьшилась на 6. 94,5% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности все педагогические работники имеют квалификационные категории (за исключением вновь принятых воспитателей).

В течение 2024 года курсовую подготовку прошли 42 педагога.

Анализ профессиональной деятельности педагогических кадров показывает, что педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о достаточном уровне обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ (увеличился парк компьютерной техники).

В результате анализа показателей деятельности Кадетской школы Липецкой области и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2024 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.