

«История российской армии»

(6 класс)

Пояснительная записка

Основная цель курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших военных исторических событиях России и деятелях военной российской истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Основные ценностные ориентиры:

- осмысление роли великих военных событий в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу военных действий и деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Задачи:

- развитие у кадет гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.
- изучение избранных страниц военной истории России, личностей полководцев, оказавших влияние на развитие военной науки;
- развитие умений анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений и военных кампаний;
- воспитывать чувство долга и привязанности к семье, родному дому, своей Родине;

Актуальность:

В первую очередь в курсе выделяется патриотический, героический момент истории. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важных элементов общественного сознания. Ведущей идеей преподавания курса является также воспитание нравственности и общей культуры кадет. Понятия культура и нравственность взаимосвязаны друг с другом и поэтому нет такой сфер деятельности человека, которая была бы нейтральной по отношению к ним и, в которой нельзя бы выделить культурно-нравственный аспект. Важным в системе преподавания курса является вопрос о том, какой нравственный урок получает кадет в процессе изучения предмета, как проявляются

нравственные стороны его личности и формируются культурные ценности.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

В процессе изучения курса происходит формирование умений:

- Анализ документов.
- Работа с учебной, научно-популярной и художественной литературой, представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность военных исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- Оформление сообщений, рефератов и докладов по теме, в т.ч. на основе различных источников.
- Умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения.
- Умение выдвинуть гипотезу и делать обобщения.
- Умение систематизировать материал.
- Умение составлять схемы, таблицы, диаграммы.
- Умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленив плюсы и минусы своей деятельности).
- Умение оценивать свою и чужую деятельность, результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования обще-учебных умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся **предметные умения и навыки:**

- Определять достоверность исторических фактов.
- Устанавливать последовательность, синхронность исторических событий.
- Сравнить предлагаемые исторические события, исторические личности,
 - анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия.
- Высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,

- лекция,
- дискуссия (дебаты), практические работы, викторины.
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся

Основные формы контроля: эссе, решение проблемных заданий, творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»), оцениваемых по системе: зачет-незачет.

Условия успешного освоения содержания курса внеурочной деятельности: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе; Интернет-ресурсам, электронным пособиям и др., возможность создания и демонстрации электронных презентаций; наличие раздаточного материала.

По окончании изучения курса внеурочной деятельности учащиеся должны:

- Соотносить единичные факты и общие явления и процессы.
- Называть характерные, существенные черты минувших военных событий и исторических личностей – полководцев, военачальников.
- Сравнивать исторические события и исторических деятелей.
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в военной истории.
- Сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия.
- Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым военным событиям и личностям в истории, их оценку.
- Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических военных событий и личностей.

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы

Компьютер, SMART Board, медиаресурсы.

**Учебно – тематический план
6 класс (34 часа)**

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Начальная история Руси.	9	7	2
22	Россия в 16 – 18 вв.	8	7	1
23	Россия в 19 в.	10	7	3
44	Россия в 20 – начале 21 вв.	7	5	2

Содержание курса внеурочной деятельности

Военная история как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Источники по военной истории России. Понятие военной науки. Тактика, оперативное и стратегическое искусство.

Начальная история Руси. Восточные славяне в VI-IX веках. Славяне и Византия. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Походы и полководческое искусство первых русских князей.

Русь былинная. Русские богатыри. Илья Муромец как историческое лицо. Богатырский эпос как источник по истории военного искусства. Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко. Зарождение и развитие пограничной стражи.

Русь и Степь. Тюркские народы и славяне. Печенег, половцы. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Мстислава Удалого. Древнерусская литература о воинском искусстве: “Поучение Владимира Мономаха”, “Слово о полку Игореве”. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Битва на Калке.

Батыево нашествие. Нашествие 1237-1238 годов. Оборона городов и партизанская война. Героизм и мужество защитников Руси. Русь под властью Орды. Князья Даниил Галицкий и Девмонт Псковский. Работа с атласом и контурной картой.

Александр Невский. Невская битва. “Ледовое побоище”. Значение побед Александра Невского.

Куликовская битва. Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее значение.

Практикум: тактический разбор сражения на основе картографического материала и статистических данных о составе войск.

Московская Русь. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска.

Войны Ивана Грозного. Разгром Астраханского и Казанского ханств. Военные действия на территории нашего края. Взятие Казани. Ливонская война 1558-1583 гг. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии. Борьба с Крымом, Швецией.

Воеводы 16-17-х веков. Даниил Холмский. Даниил Щеня. Василий Васильевич Шуйский (Немой). Михаил Иванович Воротынский. Полководцы Ивана Грозного. Полководцы смутного времени: Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, Дмитрий Михайлович Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Войны России 17 века. Начало формирования полков нового строя.

Древнерусское мореходство. Новгородские ладьи. Кочи. Струги. Военное значение речных путей. Морские походы. Сибирская эпопея донских казаков. Ермак Тимофеевич, Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов. Значение деятельности русских мореходов.

Эпоха Петра Великого. Военные реформы. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Аникита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных заведений. “Табель о рангах”.

Войны России 1 половины 18 века. Западное и восточное направление внешней политики. Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.

Войны России 2 половины 18 века. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Петр Александрович Румянцев-Задунайский, Григорий Андреевич Спиридонов. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.

Александр Васильевич Суворов. Непобедимый генералиссимус. Жизнь и победы. Характеристика полководца.

Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек. Анализ одного из сражений.

Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай

Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов.

Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство. Дискуссия о роли полководца в военных действиях.

“Честь имею”. Урок-семинар о традициях, о понимании чести и достоинства русского офицера на примере судеб декабристов.

Восточная политика России в 1-й половине 19 века. Русско-иранские войны 1804-1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сеньявин, Иван Федорович Паскевич.

Восточная (Крымская) война 1853-1856 гг. Ход войны. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов.

Войны России 2 половины 19 века. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев.

Кавказская война 1814-1864 гг. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия.

Военный флот служит науке. Иван Крузенштерн, Николай Петрович Резанов. Экспедиция в Антарктиду. Михаил Петрович Лазарев, Фаддей Фаддеевич Беллинзгаузен.

Военно-учебные заведения Российской империи. Юнкерские училища, кадетские корпуса. Их значение и роль в истории России.

Военная медицина. Николай Иванович Пирогов. Военно-полевая хирургия. Сестры милосердия и помощь раненым в полевых условиях. Организация госпиталей.

Высочайшее покровительство. Армия и власть. Взаимоотношения правителей России и армии. Шефство и покровительство над войсками членов Императорской фамилии, значение их деятельности.

Великая Отечественная война 1941-1945 г. Военные конфликты к. XX – н. XXI вв. Военная тематика в культуре России.

Защитники Земли Русской. Урок-обобщение. Игровая программа.

Список литературы:

1. Символы и награды Российской державы/ В.Н. Балязин, А.А. Кузнецов, Н.А. Соболева. – М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
2. Кулюгин А.И. Правители России. – М.:ЗОО “Фирма СТД”, ЗАО “Славянский дом книги”, 2004.
3. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
4. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
5. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
- 6.Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. – М.: Дрофа, 2003

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной
деятельности**

№ п/п	Тема урока	Всего часов		Дата проведени я		Примечание
		теор ия	практ ика	По план у	Факт .	
1.	Военная история как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Источники по военной истории России. Понятие военной науки.	1				
2.	Типология войн. Тактика, оперативное и стратегическое искусство.		1			
3.	Представления о войне и мире в истории.	1				

4.	<p>Военная история Древней Руси. Восточные славяне в VI-IX веках. Славяне и Византия. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Первые князья: Рюрик, Олег Вещий, Игорь Старый. Святослав Игоревич – князь воитель. Походы и полководческое искусство первых русских князей.</p>	1				
5.	<p>Военная история Древней Руси. Русские богатыри. Илья Муромец как историческое лицо. Богатырский эпос как источник по истории военного искусства. Дружина: состав, вооружение и тактика. Владимир Красное Солнышко. Зарождение и развитие пограничной стражи.</p>	1				

6	<p>Русь и Степь. Тюркские народы и славяне. Печенеги, половцы. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославовича, Мстислава Удалого. Древнерусская литература о воинском искусстве: “Поучение Владимира Мономаха”, “Слово о полку Игореве”. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Битва на Калке. Нашествие 1237-1238 годов. Оборона городов и партизанская война. Героизм и мужество защитников Руси. Русь под властью Орды. Князя Даниил Галицкий и Девмонт Псковский.</p>	1				
7.	<p>Александр Невский. Невская битва. “Ледовое побоище”. Значение побед Александра Невского.</p>	1				

8.	Куликовская битва. Дмитрий Донской. Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее значение.	1				
9.	Практикум: тактический разбор сражения.		1			
10.	Войны Ивана Грозного. Окончательное освобождение от зависимости. Иван III. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Разгром Астраханского и Казанского ханств. Военные действия на территории нашего края. Взятие Казани. Ливонская война 1558-1583 гг. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии. Борьба с Крымом, Швецией.	1				

11.	<p>Воеводы 16-17 веков. Даниил Холмский. Даниил Щеня. Василий Васильевич Шуйский (Немой). Михаил Иванович Воротынский. Полководцы Ивана Грозного. Полководцы смутного времени: Михаил Васильевич Скопин-Шуйский, Дмитрий Михайлович Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Войны России 17 века. Начало формирования полков нового строя.</p>	1				
12.	<p>Древнерусское мореходство. Новгородские ладьи. Кочи. Струги. Военное значение речных путей. Морские походы. Сибирская эпопея донских казаков. Ермак Тимофеевич, Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов. Значение деятельности русских мореходов.</p>	1				

13.	<p>Эпоха Петра Великого. Военные реформы. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра: Федор Алексеевич Головин, Борис Петрович Шереметьев, Никита Иванович Репнин, Михаил Михайлович Голицын. Полтава, Гангут, Гренгам. Создание российского флота. Складывание офицерского корпуса. Создание военных учебных заведений. “Табель о рангах”.</p>	1				
14.	<p>Войны России 1 половины 18 века. Западное и восточное направление внешней политики. Русско-польская война 1733-1735 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Б.Х. Миних. Семилетняя война 1756-1763 гг.</p>	1				

15.	Войны России 2 половины 18 века. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Петр Александрович Румянцев- Задунайский, Григорий Андреевич Спиридонов. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.	1				
16.	Александр Васильевич Суворов. Непобедимый генералиссимус. Жизнь и победы. Характеристика полководца.	1				
17.	Федор Федорович Ушаков. Флотоводец и человек. Анализ одного из сражений.		1			
18.	Отечественная война 1812 года. Бородино. Герои 1812 года: Михаил Богданович Барклай де Толли, Петр Иванович Багратион, Николай Николаевич Раевский. Мужество русского солдата. Партизанское движение. Денис Васильевич Давыдов.	1				

19.	Михаил Илларионович Кутузов. Жизнь и военное искусство. Дискуссия о роли полководца в военных действиях.		1			
20.	Восточная политика России в 1й половине 19 века. Русско-иранские войны 1804-1805, 1826-1828 гг. Русско-турецкие войны 1806-1812, 1828-1829 гг. Дмитрий Николаевич Сенявин, Иван Федорович Паскевич.	1				
21.	Крымская война 1853-1856 гг. Ход войны. Синопское сражение. Оборона Севастополя. Владимир Алексеевич Корнилов, Павел Степанович Нахимов.	1				

22.	<p>Войны России 2 половины 19 века. Военная реформа 1861-1874 гг. Введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Баязет, Шипка, Шейново. Герои Плевны. Михаил Дмитриевич Скобелев.</p>	1				
23.	<p>Кавказская война 1814-1864 гг. Алексей Петрович Ермолов. Присоединение Кавказа. Трагедия войны и ее последствия.</p>	1				
24.	<p>Военный флот служит науке. Иван Крузенштерн, Николай Петрович Резанов. Экспедиция в Антарктиду. Михаил Петрович Лазарев, Фаддей Фаддеевич Беллинзгаузен.</p>	1				

25.	Военно-учебные заведения Российской империи. Юнкерские училища, кадетские корпуса. Их значение и роль в истории России.	1				
26.	Военная медицина. Николай Иванович Пирогов. Военно-полевая хирургия. Сестры милосердия и помощь раненым в полевых условиях. Организация госпиталей.	1				
27.	Защитники Земли Русской.		1			
28.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1				
29.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		1			
30.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1				
31.	Защита проектных работ.		1			
32.	Военные конфликты к. XX – н. XXI вв.	1				
33.	Военная тематика в культуре России.	1				
34.	Итоговое занятие.		1			

