

ПО ИСТОРИИ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ

для 7 класса

Планируемые результаты изучения учебного предмета

- Освоение воспитанниками теоретического материала программы.
- Изучение норм и законов морали, нравственности соответствующее воспитанникам кадетского корпуса.
- Формирование системы знаний по истории и культуре кадетского образования.
- Подготовка к поступлению в высшие военные и гражданские учебные заведения, самоопределение воспитанников.
- Воспитанники должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в форме конспектов, рефератов, исследовательского проекта, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

По завершению изучения курса учащиеся должны знать:

- даты создания первых корпусов в Европе и России, основные даты истории кадетского движения;
- символику кадетских корпусов: жетоны, нагрудные знаки, знамена, их значение для кадет
- перечень предметов, преподаваемых в кадетских корпусах;
- фамилии известных выпускников кадетских корпусов, их вклад в историю, науку, искусство, политику;
- традиции воспитанников кадетских корпусов, девизы;
- самые известные династии воспитанников кадетских корпусов.
- знать исторические факты, связанные с историей кадетских корпусов.
- причины создания кадетских корпусов;
- роль кадетских корпусов в воспитании будущих офицеров;
- историческую роль кадетских корпусов и их выпускников в истории нашей страны, ее военных победах;
- преемственность кадетского образования;
- ответственность обучения в кадетской школе.

Могут научиться:

- работать с историческими источниками, анализировать их;
- работать с монографиями, выбирать главное;
- конспектировать лекции;
- выступать с сообщениями, презентациями;
- сопоставлять личности с историческими событиями;
- использовать Интернет-ресурсы, компьютерные учебники, пособия;
- проводить исследования, оформлять их
- уметь извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач;
- владеть приемами исторического описания и объяснения;
- приводить и сопоставлять оценки исторических личностей и событий;
- излагать и обосновывать свою точку зрения.

Содержание

Введение.

Глава I. Древние и современные истоки идеи кадетского воспитания

Исключительное значение воспитания молодёжи. Характеристика систем воспитания в древнем мире.

Первоначальное зарождение идеи целостного воспитания. Система воспитания в Афинах как источник первоначальных педагогических концепций. Общественные гимназии. Гражданские и воинские добродетели. Воспитание души и тела. Взаимосвязи политического строя Афин и

Первоначальное зарождение идеи целостного воспитания. Система воспитания в Афинах как источник первоначальных педагогических концепций. Общественные гимназии. Гражданские и воинские добродетели. Воспитание души и тела. Взаимосвязи политического строя Афин и системы воспитания.

Современные источники системы кадетского образования. Создание кадетских рот во Франции. Кадет. Историческая необходимость появления первых военных учебных заведений в России. Дальнейшее развитие системы кадетского воспитания.

Глава II. Правители России и их деяния в становлении кадетских корпусов

Россия в XVIII-XX веках. Актуализация знаний по истории России данного периода. Биографии семьи дома Романовых: от Петра I до Николая II. Связь исторической действительности России на развитие кадетских корпусов. Создание первых учебных заведений: «Школа математических и навигацких наук», инженерная и артиллерийские школы, Морская академия.

Образование корпуса кадетов шляхетных детей. Б.К. Миних. П.И. Ягужинский. Программа обучения. Учреждение должности Главного директора и Директора кадетского корпуса.

Введение системы военных учебных заведений: Сухопутный шляхетский кадетский корпус, Морской корпус, Объединённая Артиллерийская и Инженерная школа, придворный благородный пансион. П. И. Шувалов проект «учреждения корпуса для артиллерии и инженерства» - 1758 г.

Идея избранных воспитателей и учителей – путь к «селекции новой породы людей...». Огромная роль кадетских корпусов в развитии классического образования в России в XVIII в. И. И. Бецкий. Открытие Греческой гимназии.

Введение номера кадетским корпусам. Основание Императорского военно-сиротского дома. Жёсткая военная дисциплина.

Учреждение 17 военных училищ – общее образование, для поступления в кадетские корпуса. «План военного воспитания». Пажеский корпус. Увеличение числа армии. Волонтёрский корпус. Система кадетского образования всё больше отлична от гражданского образования.

Рациональная система кадетских корпусов. От просветительской функции к «исключительно подготовке офицеров». «Положение о губернских кадетских корпусах» - 1 февраля 1830 г. «Наставление для образования воспитанников военно-учебных заведений».

Д. А. Милютин. Реформирование военных учебных заведений. Военные гимназии. Отказ от военных атрибутов. Гражданский воспитательский состав.

От военных гимназий к кадетским корпусам. Введение строевых и тактических занятий в лагерях. Система внеклассных занятий для гармоничного развития. Обязательное обучение танцам.

Окончание формирования системы военного образования для подготовки офицерских кадров Российской Армии.

Знаменитые выпускники кадетских корпусов.

Румянцев П. А. Кутузов М. И. Ушаков Ф. Ф. Аракчеев А. А. Коновницын П. П. Козен П. А. Сумарков А. П. и т.д.

Глава III. Управление кадетскими корпусами

Директора кадетских корпусов, их роль в формировании корпусов и организации учебно-воспитательной работы. Военизированный характер учебного заведения. Уставы. И. И. Бецкий. Ф. Е. Ангалът. М. И. Кутузов. П. П. Носович. И. Л. Голенищев – Кутузов. П. И. Меллисино. Структура кадетских корпусов. Офицерский и воспитательский состав. Обязанности ротного командира. Офицеры воспитатели кадетских корпусов. Аттестационная тетрадь. Педагогические курсы.

Руководство военно-учебными заведениями. Введение государственного органа по управлению военным образованием в России. Совет о военных училищах (1805 г.). «Штаб его высочества» - по управлению военно-учебными заведениями. Великий князь Михаил Павлович. Положение о службе по учебной части в военно-учебных заведениях. Создание учебных программ. «Журнал для чтения воспитанникам военно-учебных заведений». Строевая подготовка.

Великий князь Михаил Николаевич. Комиссия для реформирования военно-учебных заведений. «Педагогический сборник». Создание музея как центра сбора педагогического опыта. Великий князь Константин Константинович.

Первостепенное место в воспитании кадет. Корпусные храмы. Воспитание души. Почитание всех религий. Религиозные праздники. Освящение корпусного знамени.

2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ.

7 класс.

№	№	Раздел, тема урока	Всего	Формы	Домашнее
---	---	--------------------	-------	-------	----------

№ урока п\п	№ Урока в раздел е	Раздел, тема урока	Всего часов	Формы контроля	Домашнее задание
		Введение. Общие сведения о кадетском движении.	4		
1	1	Понятия «кадет», «кадетская школа».	1		Лекция, ответить на вопросы.
2	2	Цели и значение создания кадетских корпусов в России.	1	Фронтальн ый опрос.	Лекция, ответить на вопросы.
3	3	«Алтайский кадетский корпус»: история образования и развития.	1	Фронтальн ый опрос.	Лекция, ответы на вопросы.
4	4	Урок обобщения: «Что значит быть кадетом?»»	1	Сочинение- рассуждени е	
		История формирования первых военно-учебных заведений в России.	5		
5	1	Пётр I как основатель системы военного образования в России.	1		Лекция, сообщения.
6	2	«Школа математических и навигацких наук».	1	Сообщения.	Анализ документа.
7	3	Инженерные, артиллерийские и гарнизонные школы.	1	Анализ документа.	Таблица.
8	4	Обучение и воспитание. Первые трудности.	1	Таблица.	Лекция, ответы на вопросы.
9	5	Урок обобщения.	1	Работа по карточкам в группах.	
		Первые кадетские корпуса.	8		
10	1	Основание Первого кадетского корпуса.	1		Лекция, ответы на вопросы.
11	2	Учебно-воспитательный процесс. Деятельность И.И. Бецкого.	1	Фронтальн ый опрос.	Лекция, ответы на вопросы.
12	3	Условия, в которых жили первые кадеты.	1	Работа по карточкам.	Рисунок.
13	4	Морской кадетский корпус и его особенности.	1	Фронтальн ый опрос.	Лекция, сообщения.
14	5	Первый Московский кадетский корпус.	1	Сообщения.	Лекция, ответы на вопросы.
15	6	Пажеский корпус.	1	Работа с документом .	Таблица.
16	7	Роль кадетских корпусов в жизни страны.	1	Фронтальн ый опрос.	Повторить основные события, деятели.
17	8	Урок обобщения.	1	Задания с	

					деятелей.
17	8	Урок обобщения.	1	Задания с развернутым ответом.	
		Реформирование военно-учебных заведений при Николае I.	9		
18	1	Цели реформирования кадетских корпусов. Деятельность Я.И. Ростовцева.	1		Лекция, ответы на вопросы.
19	2	Руководство кадетских корпусов после реформы.	1	Фронтальный опрос.	Схема.
20	3	Новый учебный план.	1	Анализ документа.	Лекция, таблица.
21	4	Изменения в воспитании кадет.	1	Фронтальный опрос.	Лекция, ответы на вопросы.
22	5	Павловский и Николаевский кадетские корпуса.	1	Задания с кратким ответом.	Таблица.
23	6	Появление кадетских корпусов в губерниях.	1	Таблица.	Лекция, сообщения.
24	7	Особенности губернских кадетских корпусов.	1	Сообщения.	Лекция, ответы на вопросы.
25	8	Быт и нравы в кадетской среде.	1	Фронтальный опрос.	Анализ документа.
26	9	Урок обобщения.	1	Работа в группах по карточкам.	
		Великие кадеты. (XVIII – первая половина XIX века)	6		
27	1	Выпускники Первого кадетского корпуса - полководцы XVIII века.	1		Лекция, ответы на вопросы.
28	2	Первые воспитанники Морского кадетского корпуса.	1	Фронтальный опрос.	Лекция, сообщения.
29	3	Выпускники кадетских корпусов и Отечественная война 1812 года.	1	Сообщения.	Лекция, ответить на вопросы.
30	4	Выпускники Пажеского корпуса.	1	Фронтальный опрос.	Лекция, ответить на вопросы.
31	5	Выпускники кадетских корпусов, выбравшие труд на гражданском поприще.	1	Анализ документа в группах.	Кроссворд.
32	6	Урок обобщения.	1	Тест.	
		Итоговое обобщение и повторение.	2		
33	1	Уроки обобщения и повторения.	1	Проекты и презентации.	
34	2		1		

