

«Правовая лаборатория»

для 8 класса

Пояснительная записка

Цель программы: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания, изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Актуальность программы: проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Задачи, данной программы состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомству с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитию политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитанию гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.

- Оработке умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышению уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Созданию условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональному самоопределению учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;

- приобретать навыки организации труда.

**Учебно – тематический план
8 класс (34 часа)**

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1 1	Права ребенка.	6	4	2
22	Основной закон страны.	4	2	2
23	Концептуальные вопросы права.	15	6	9
44	Здоровый образ жизни.	9	6	3

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение программы

Компьютер, SMART Board, медиаресурсы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1: Права ребенка(6ч.)

Зачем нам необходимо знать законы? Права и обязанности школьников. Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. Конвенция ООН о правах ребенка.

Раздел 2: Основной закон страны.(4ч.)

Знакомство с Конституцией РФ. Преступление и наказание (об уголовном праве). Как не стать жертвой преступления? Взыскания и наказания. Как защитить свои права?

Раздел 3: Концептуальные вопросы права.(15ч.)

Семейный кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей. Гражданин и собственность. Основы потребительских знаний. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение.

Раздел 4: Здоровый образ жизни (9ч.)

Здоровый образ жизни. «Курить – здоровью вредить». К чему приводят вредные привычки? «Стоит ли идти за Клинским?» Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.

Список литературы

Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
2. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
3. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
4. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – Москва, 1992.
5. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
6. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
7. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. - Москва, 1998.
8. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
9. Психолого-педагогический словарь. – Ростов-на-Дону, 1998.
10. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
11. Савельева М. Знай закон смолodu.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
12. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.// автор-составитель Маньшина Н.А. – Волгоград, 2007.
13. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
14. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.
15. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л.И. – Минск, 2003.

16. Усачев А.А. Приключения маленького человечка: Повесть-сказка. – Москва, 1994.
17. Шабельник Е.С. Права ребенка. – Москва, 1997.

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Всего часов		Дата проведения		Примечание
		теория	практика	По плану	Факт	
1.	Зачем нам необходимо знать законы?	1				
2.	Права и обязанности школьников.	1				
3.	Что такое вина? Что такое ответственность?	1				
4.	Виды юридической ответственности. «Я - игра»		1			
5.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1				
6	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)		1			
7 -8	Знакомство с Конституцией РФ.	1	1			

9.	Круглый стол «Я – гражданин России».		1			
10.	«Власть и порядок в обществе».	1				
11-12.	Преступление и наказание (об уголовном праве).	2				
13.	Игра «Умей сказать нет!»		1			
14.	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»		1			
15.	Взыскания и наказания.	1				
16.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права».					
17.	Семейный кодекс РФ(ст. 54,56)		1			
18.	Семейный кодекс РФ (ст. 57,60)		1			
19.	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)		1			
20.	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей».		1			
21.	Гражданин и собственность (о гражданском праве).	1				
22.	Основы потребительских знаний. Интеллектуальная игра.		1			

23.	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение».	1				
24.	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?» Ток – шоу.		1			
25.	Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей».		1			
26.	Здоровый образ жизни.	1				
27.	«Курить – здоровью вредить».	1				
28.	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиросе!»	1				
29.	К чему приводят вредные привычки?		1			
30.	«Стоит ли идти за Клинским?»	1				
31.	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ.	1				
32.	Игра «Злой волшебник - наркотик».		1			
33.	Правовая игра «Большой круг».		1			
34.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права».					

